Visoka šola za dizajn
PRIDRUŽENA ČLANICA K UNIVERZI NA PRIMORSKEM

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

VISOKA ŠOLA ZA DIZAJN V LJUBLJANI,
samostojni visokošolski zavod
PRIDRUŽENA ČLANICA UNIVERZE NA PRIMORSKEM

LETNO POROČILO ZA LETO 2011

Dekanja: izr.prof. Nada Rožmanec Matičič, univ. dipl. inž. arh.

Sprejeto na 6. redni seji senata VŠD, dne 27. 02. 2011 in na 5. seji upravnega odbora , dne 28.02.2011.

Letno poročilo objavljeno na : http://www.vsd.si/predstavitev.php

Ljubljana, februar, 2012

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: **VISOKA ŠOLA ZA DIZAJN V LJUBLJANI**, samostojni visokošolski zavod
Krajše ime zavoda: **VISOKA ŠOLA ZA DIZAJN**
Ulica: Vojkova cesta 63
Kraj: Ljubljana
Spletna stran: www.vsd.si
Elektronski naslov: dekanat@vsd.si
Telefonska številka: 059235000
Številka faksa: 059235012
Matična številka: 2156539000
Identifikacijska številka: SI12327883
Transakcijski podračun: IBAN SI56 3000 0000 5706 15
Ustanovitveni sklep: 04. 10. 2005
Ustanovitelji: izr.prof. Nada Rožmanec Matičič, univ. dipl. inž. arh.
Vpis v Sodni register: 18. 10. 2005

Letni poročilo so pripravili :
Izr. prof. dr. Jasna Hrovatin, prodekanja za raziskave in razvoj,
Izr. prof. dr. Simona Jevšnik, prodekanja za študijske dejavnosti,
Doc. Lenka Kavčič, prodekanja za umetniško dejavnost,
Petra Bevek, prodekanja za mednarodno dejavnost,
Mag. Jasna Kralj Pavlovec, vodja katedre za notranjo opremo,
Dr. Nika Grabar, vodja katedre za vizualne komunikacije,
Doc. Petra Bole, vodja katedre za tekstilije in oblačila,
Mileva Miškovič, vodja referata,
Miran Stopar, finančna služba,
Mag. Uroš Ferlin, tajnik VŠD in
Izr.prof. Nada Rožmanec Matičič, dekanja VŠD.

VSEBINA :

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2011 5

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA 6

1.1 POSLANSTVO 6
1.2 VIZIJA 9
1.3 PREDSTAVITEV ZAVODA 11

2 USMERITVE IN CILJI 20

2.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE 20
2.2 DOLGOROČNI IN KRATKOROČNI CILJI VŠD 20
2.3 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2011 IN ZA LETO 2012 23
Sodelovanje s podjetji 23
Razstave in dogodki 24
Delavnice 26
Projekti – razpisi, natečaji 26

3 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2011 29

3.1 IZVEDBENE NALOGE V LETU 2011 29
3.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 31
3.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST 41
3.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST 43
3.5 MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH 45
3.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST 52
3.7 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV 56
3.8 UPRAVNE, PRAVNE IN DRUGE NALOGE ZAVODA 57
3.9 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE 58
3.9.1 Skrb za slovenščino 58
3.9.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba 58
3.9.3 Pisarna za študentske domove 58
3.10 UNIVERZITETNI ŠPORT 58
3.11 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV 59
3.11.1 Interesna dejavnost študentov na zavodu 59
3.11.2 Interesna dejavnost študentov, ki bivajo v študentskih domovih 59
3.12 DRUGA DEJAVNOST VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA 59
3.13 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE 60
3.13.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin 60
3.13.2 Nakup opreme, investicijsko vzdrževanje in drugo 60

4 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA 61

4.1 KADROVSKA POLITIKA 61
4.1.1 Obrazložitev kadrovskega načrta 61
Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010, ocena za 2011 in načrt za leto 2012 za visokošolski zavod 62
Tabela 2: Število rednih in pogodbenih sodelavcev v letu 2010, ocena 2011 in načrt za leto 2012 za študijske programe s koncesijo (redni študij) 63
Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov s koncesijo (redni študij) 70
Tabela 4 : Izvolitve v naziv v letu 2011 71
Tabela 5 : Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011 71
Tabela 6 : Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011 72
Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev 72

5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV 73

5.1 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA 73
5.2 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET 73
5.3 OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2011 73
5.4 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDAROREJANJDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA 75
5.5 OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC 75
5.6 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI 76
5.7 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA 76
5.8 IZVAJANJE VARČEVALNIH IN PROTI KRIZNIH UKREPOV 77
5.9 DRUGA POJASNILA 77

6 ZAVOD V ŠTEVILKAH 78

7 RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2011 82

8 PRILOGE 83

8.1 OBRAZCI ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU 83
8.2 RAZDELILNIK SREDSTEV ZA ŠTUDIJSKO DEJAVNOST ZA LETO 2011 83
8.3 SKLEP PRISTOJNEGA ORGANA, KI JE RAZDELITEV SREDSTEV SPREJEL OZ. POTRDIL 83
8.4 OPIS METODOLOGIJE OZIROMA KRITERIJEV, KI SO BILI PODLAGA ZA RAZDELITEV SREDSTEV V LETU 2011 83
8.5 SKLEP PRISTOJNEGA ORGANA, KI JE SPREJEL LETNO POROČILO ZA LETO 2011 83
8.6 NASLOV SPLETNE STRANI, NA KATERI JE OBJAVLJENO LETNO POROČILO ZA LETO 2011, ... 83
8.7 IZPIS STROŠKOVNIH MEST ZA DEJAVNOST IZVAJANJA VISOKO ŠOLSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV, KI JIH JE FINANCIRAL PRORAČUN RS 84
8.8 POROČILO REVIZORJA 84

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2011

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo

Dodana vrednost slovenskemu visokošolskemu prostoru Visoke šole za dizajn z izvajanjem študijskih programov s koncesijo (redni študij) v letih od prejema koncesije, to je od študijskega leta 2008/2009 do konca študijskega leta 2010/2011, se kaže predvsem znotraj razvoja družbenega okolja, v izboljševanju pretoka znanj, v povezovanju med izobraževalnim ter raziskovalnim delom in gospodarstvom (t.i. trikotniki znanja).

Pedagoško delo je zasnovano za potrebe družbenega okolja, v katerega smo vpeti in iz katerega izhajajo potrebe, ki jih pridobljena znanja lahko uresničujejo. Način študija predstavlja dvig zavedanje bodočih generacij o pomenu dizajna in njegovega vpliva na izboljšanje kulture bivanja. Dodana vrednost študijskega programa Dizajn pomeni kakovostni prispevek slovenski družbi na gospodarskem področju na nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Visoka šola za dizajn na dodiplomskem študijskem programu uspešno prenaša znanje v slovenske gospodarske subjekte preko inovacij, patentov in razvojnih projektov, ki prinašajo podjetjem dodano vrednost pri oblikovalskih in tehnoloških rešitvah in izvedbi novih izdelkov kot tudi novih delovnih mest. V izvajanje študijskega programa intenzivno vključujemo in povezujemo študente in strokovnjake iz gospodarskih panog, prav tako se krepil mednarodno sodelovanje.

Visoka šola za dizajn s svojo umetniško dejavnostjo sodeluje na projektih z izrazitim umetniškim in konceptualnim pristopom, pri katerem se dizajn uveljavlja kot družbeno angažirano področje delovanja in izobraževanja. Zaradi svojega poslanstva, ki v osnovi prežema celoten pedagoški in študijski proces na Visoki šoli za dizajn, je umetniško delovanje vključeno v najrazličnejše predstavitve, razstave, raziskave, publikacije in javno pojavnost. Tako Visoka šola za dizajn še dodatno poglablja povezave med znanostjo, razvojem in umetnostjo.

Visoka šola za dizajn izobražuje na dodiplomski stopnji sodoben interdisciplinaren poklic diplomiranega oblikovalca, ki postaja vse bolj potreben poklic v slovenskem prostoru. Diplomantom dodiplomskega študijskega programa so odprta zaposlitvena mesta tako v večja kot manjša gospodarska podjetja. Prednost poklica oblikovalca, ki se izobražuje na Visoki šoli za dizajn je tudi v tem, da se lahko uspešno preko lastnih podjetij vključuje v procese oblikovanja na različnih področjih. Zaradi kompetenc,ki jih pridobijo, imajo diplomanti zaposlitvene možnosti v vejah industrije, kjer se razvijajo tako tehnološko kot oblikovalsko vrhunsko izdelani izdelki z visoko dodano vrednostjo na področju notranjega opremljanja, oblikovanja tekstilij in oblačil in vizualnih komunikacij.

Posebej je treba poudariti zaposlitvene priložnosti v gozdno lesnem sektorju. Kvalitetni, večinoma naravni gozdovi pokrivajo skoraj 60% Slovenije (2009), medtem ko znaša letni lesni prirastek kar 8 mio m3. Žal posekamo le 3,4 mio m3 lesa oz. 2/3 z gozdno-gospodarskimi načrti dovoljenega količine. Prav z vrhunskim oblikovanjem in diverzifikacijo izdelkov je mogoče lesu dodati največ vrednosti in pospešiti njegovo rabo, še posebej če

upoštevamo njegovo raslo obnovljivost CO2-nevtralnosti in okolju prijazen življenjski cikel. Dolga leta zanemarjen in nekoč izjemno uspešen gozdno lesni mora spet dobiti svoj nacionalni in strateški pomen. Znanja iz področij oblikovanja tekstilij in oblačil postajajo vse bolj deficitarna, zaradi krčenja tekstilne panoge v preteklosti. Trendi pa kažejo, da se tekstilna panoga v evropskem merilu ponovno krepi, zato bodo povpraševanja podjetij po teh poklicih vse pogostejša

Zaradi interdisciplinarnosti znanj, ki jih pridobijo diplomanti, so omogočene široke zaposlitvene možnosti v projektivnih birojih za vrhunsko oblikovanje, pri oblikovanju novih, tržno zanimivih izdelkov, grafičnih podjetjih, papirno predelovalnih podjetjih, ter tekstilnih podjetjih.

Iz želje, da bi slovenskemu visokošolskemu prostoru ponudili moderen, evropsko primerljiv študij je leta 2005 nastala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani. Temeljni cilj našega visokošolskega strokovnega študijskega programa je usposobiti oblikovalce s strokovnimi znanji, potrebnimi za pripravo inovativnih dizajnerskih rešitev, ki bodo povečale možnosti prodora in razvoja slovenskega oblikovanja. Študij je bil zasnovan glede na nove bolonjske smernice in v oziru na podobne študijske programe po Evropi, kar nam posledično omogoča priznavanje opravljenih izpitov na Erasmus izmenjavah in povezanost z številnimi evropskimi dizajnerskimi študijskimi programi.

Danes šolo obiskuje 392 študentov (227 redno vpisanih, 108 izredno, 57 absolventov), ki se po sistemu bolonjskega dodiplomskega študija izobražujejo na katedrah – smereh Notranje opremljanje, Vizualne komunikacije ter Tekstilije in oblačila. Visoko šolo za dizajn sestavlja kolektiv akademsko in praktično usposobljenih predavateljev, mlad kader, ki se z leta v leto širi in medse vabi vedno nove ustvarjalce in strokovnjake. Tako pedagoška kot raziskovalna pot VŠD temelji na kreativnih zamislih in ustvarjalnih ljudeh, ki so sposobni uresničevati svoje zamisli - od ideje do izvedbe.

Razvoj Visoke šole za dizajn vidimo predvsem znotraj razvoja družbenega okolja, v izboljševanju pretoka znanj, v povezovanju med izobraževalnim ter raziskovalnim delom in gospodarstvom (t.i. trikotniki znanja). Naše delo je zasnovano za potrebe okolja, v katerega smo vpeti in iz katerega izhajajo potrebe, ki jih pridobljena znanja lahko uresničujejo. Predvsem si želimo, da bi se naše okolje zavedalo pomena dizajna in same filozofije ars vivendi, saj bi lahko preko povezovanj inštitucij (tako državnih kot zasebnih) lahko oblikovali slovenski center dizajna, kjer bi se srečevali tako mladi kot že uveljavljeni ustvarjalci sodobnega evropskega prostora. Pridobljena dodana vrednost se ne bi zrcalila samo v razvoju šole, temveč znotraj gospodarskega razvoja celotne regije.

Dolgoročni cilji VŠD je, v okvirih mednarodnega sodelovanja, v obdobju petih let vzpostaviti mrežo partnerjev izven meja in med članicami Evropske Unije. Zdi se nam namreč pomembno graditi na mednarodnih izmenjavah ter spodbujati študentovo samoiniciativnost, samostojnost in sposobnost predstavljanja samega sebe oziroma svojih izdelkov širši, kulturno različni in internacionalni javnosti. Z vzpostavitvijo partnerstva in sodelovanja na mednarodni ravni bo VŠD udejanjala strategijo inovativnega preboja slovenskega gospodarstva na področju inovativnega dizajna. Na mednarodni ravni želimo razvijati inovativno raziskovalno kulturo ter imeti vodilno vlogo pri razvoju novega razmišljanja o smernicah v oblikovanju. S hitrim odzivanjem na potrebe mednarodnega trga, usmerjeni na konkretne rezultate oblikovalskih rešitev, multidisciplinarnim znanjem ter z inovativnim in kreativnim pristopom ter usmerjenostjo k razvoju bomo slovenskim podjetjem omogočali hitrejše uvajanje novih, konkurenčnih izdelkov, s poudarkom na ekologiji in trajnostnem razvoju regije. Bodočnost razvoja šole vidimo v oblikovanju inovativnih in

funkcionalni izdelkov, v interdisciplinarnem pristopu k oblikovanju ter aktivnemu sodelovanju vseh treh kateder pri izpeljavi zadanih študijskih projektov.

Kot nosilci Erasmus univerzitetne listine se spogledujemo s sorodnimi oblikovalskimi ustanovami po Evropski Uniji in sklepamo nova poznanstva, ki dodatno bogatijo naše študijske programe. Študenti VŠD lahko poleg študija v tujini opravljajo tudi mobilne praktične izmenjave – prakse na sorodnih inštitucijah, birojih, industriji … znotraj EU ter tako poleg študijskih znanj pridobivajo neprecenljive praktične izkušnje iz sveta dizajna.

V letu 2012 pričakujemo na izobraževalnem področju akreditacijo študija 2. stopnje magistrskega študija v skladu s bolonjsko deklaracijo, ki bo nadgradnja že obstoječega študija na Visoki šoli za dizajn. Prav tako bomo oddali v akreditacijski postopek univerzitetni študij in spremembo naziva iz Visoke šole za dizajn v Fakulteto za dizajn. Sprejeli smo ukrepe za dvig kakovosti pedagoško znanstvenega in umetniškega procesa. Okrepili bomo mednarodno mobilnost profesorjev in študentov in znanstveno raziskovalno ter umetniško dejavnosti.

V študijskem letu 2012 bomo intenzivno vključevali diplomante in študente v **Laboratorij za kreativne industrije, Laboratorij za tekstilne materiale in produktno oblikovanje ter Laboratorij za vizualne komunikacije.** Namen je povečati možnosti opravljanja prakse znotraj inštitucije, ob podpori in sodelovanja industrije pri zadanih oblikovalskih projektih. Kreativne industrije razumemo kot ključni dejavnik razvoja sodobne družbe. Združujejo: ustvarjalnost, poslovnost in znanje vseh predhodnih generacij, z namenom dvigniti uspešnost podjetij in hkrati vplivati na dvig kvalitete življenja. Definiramo jih kot industrije, ki spodbujajo individualno ustvarjalnost, znanje in talente in ki imajo potencial za ustvarjanje dobička in novih delovnih mest ob eksploataciji razpoložljivih virov.

Znanstveno-raziskovalne podlage

Razvojno raziskovalna dejavnost Visoke šole za dizajn je usmerjena v spremljanje svetovnih trendov na področju dizajna, znanosti o materialih in tehnologijah. Raziskuje potrebe slovenskega gospodarstva in obrti, razvija nove proizvode in blagovne znamke, znotraj ekspertnih multidisciplinarnih timov iz vrst slovenskih in tujih strokovnjakov iz akademske in gospodarske sfere. Njeni cilji je postati vodilna raziskovalna institucija za razvoj inovativnih izdelkov iz obnovljivih virov in tako prispevati k konkurenčnosti slovenskega gospodarstva ob spodbujanju prehoda v nizkoogljično družbo. Poleg tega raziskave in razvoj pogosto temeljijo na krepitvi prepoznavnosti izdelkov iz različnih pokrajin slovenske naravne in kulturne dediščine z uporabo avtohtonih materialov.

Vzporedno z izvajanjem študijskega programa, Visoka šola za dizajn, gradi in izvaja vse potrebne atribute povezane s pedagoško-znanstvenimi dejavnostmi, ki vključujejo: znanstveno dokumentacijo, znanstveno-raziskovalno delo, habilitiranje v visokošolske in znanstvene nazive visokošolskih učiteljev ter mednarodno-znanstveno izmenjavo znanja.
Visoka šola za dizajn ima registrirano raziskovalno skupino pod imenom VŠ dizajn. Sestavlja jo znanstveno aktivni člani, ki predstavljajo 30% vseh zaposlenih na VŠD. V raziskovalno dejavnost na VŠD so vključene vse katedre, vsi pedagoški in strokovni sodelavci v okviru kateder in Inštitut za dizajn. V raziskovalno delo se vključujejo tudi študenti preko seminarskih in diplomskih nalog. Raziskovalni center v okviru Inštituta za dizajn bo skrbel tudi za mlade raziskovalce, ki se bodo vključevali v raziskovalno delo VŠD. Mlade talente bomo vključevali tudi v laboratorij za dizajn, ki bo

omogočal raziskovalno in razvojno delo domačih in tujih študentov ter profesorjev.

Poseben poudarek bo na organiziranju razvojno raziskovalnega dela po principu »D'school« in sicer znotraj razredov in laboratorijev, kjer bodo delovale skupine, sestavljene iz interdisciplinarnih in multidisciplinarnih študentskih in mentorskih timov. Dolgoročno pa bodo člani timov, zaradi izkušenj, ki jih bodo pridobili v prvih letih sodelovanja sposobni sodelovanja tudi v transdisciplinarnih timih,kjer bodo lahko uveljavljali pluralizem mnenj in pogledov. V time se bo vključevala tako univerzitetna kot gospodarska sfera. Zavedamo se, da lahko pridemo do inovativnih izdelkov z visoko dodano vrednostjo samo ob spoštovanju pomembnost različnih ved in izvajanju povezovanja med njimi, s ciljem razrešitve kompleksnih problemov.

Raziskovalno razvojni dosežki, ki so podlaga za uspešno izvajanje podiplomskega magistrskega študijskega programa, se objavljajo v domači in tuji periodiki, na pomembnih mednarodnih in domačih kongresih, posvetovanjih ter razstavah.

Študijske programe izvajajo domači in mednarodni visokošolski učitelji, ki delujejo na različnih področjih naravoslovnih znanosti, umetnosti ter imajo ustrezne znanstveno-raziskovalne ter pedagoške reference. Pri tem se razvija akademska zavest visokošolskih učiteljev in asistentov, ki dvigujejo raven izobraževanja in raziskovanja in vodijo Visoko šolo za dizajn v vrh mednarodno primerljivih izobraževalno-raziskovalnih institucij.

Visoka šola za dizajn, razpolaga z za študij potrebno strokovno, znanstveno in umetniško literaturo, ki se permanentno ažurira in je na voljo študentom v knjižnici Visoke šole za dizajn. Knjižnica Visoke šole za dizajn je vključena v kooperativni bibliografski sistem COBBIS.

Poleg predavalnic so študentom na voljo Studii za projektno in eksperimentalno delo v manjših skupinah, sodobna računalniška oprema in dostop do elektronskih komunikacij. Vključeni smo tudi v knjižnico novih materialov Material ConneXion, ki ima v svoji bazi preko 1.400 novih materialov in tehnologij.

1.2 Vizija

Visoka šola za dizajn na mednarodni rani razvija inovativno in raziskovalno kulturo in nove pristope razmišljanja pri ustvarjanju novih smernic v oblikovanju. S hitrim odzivom na potrebe ter smernice mednarodnih trgov, orientiranostjo na konkretne rezultate oblikovalskih rešitev, podajanju multidisciplinarnih znaj ter z inovativno- kreativnim pristopom želi prispevati oz soustvarjati razvoj oblikovanja med slovenskimi podjetji ter jih spodbujati, da bi uvajali nove, konkurenčne izdelke.

Poudarek daje VŠD integraciji ekspertnih znaj s področja dizajna. Poznavanja tradicionalnih in sodobnih materialov, izbora optimalnih tehnologij in tehnoloških postopkov za zagotavljanje visoke produktivnosti dela in ponudb velike palete izdelkov prilagojenih specifičnim potrebam različnih segmentov trga, posameznikom ter kreativnem trženju novih izdelkov in blagovnih znamk.

Področja razvoja:

1. Razvojno raziskovalna dejavnost:

- Spremljanje svetovnih trendov na področju dizajna, znanosti o materialih in tehnologijah.
- Evidentiranje potreb slovenskega gospodarstva in obrti pri razvoju novih blagovnih znamk in proizvodov.
- Oblikovanje ekspertnih multidisciplinarnih timov iz vrst slovenskih in tujih strokovnjakov iz akademske in gospodarske sfere.
- Priprava idejnih študij in prototipov novi izdelkov z vidika estetike, funkcionalnosti, tehnološke izvedljivosti, ekološke neoporečnosti in tržne zanimivosti.
- Publiciranje izsledkov in primerov dobre prakse.

2. Izobraževanje

Osnovanje t.i. »trikotnikov znanja« je ena izmed prioritet razvoja Visoke šole za dizajn. Preko raziskovalnih nalog in praktičnih del se tako študente usmerja v kreativno oblikovalsko okolje. Posledično izobraževalni proces aktivno deluje in krepi vezi z gospodarstvom in raziskovalnimi inštitucijami, kar dolgoročno zagotavlja mreže povezovanj med nosilci in porabniki znanja.

3. Svetovanje in storitve za gospodarstvo in obrt

- Izvajanje učne prakse v industriji.
- Prenos in integracija specialističnih strokovnih znaj s področja dizajna, materialov, tehnologij in marketinga.
- Sodelovanje pri raziskavah trga in spremljanju sodobnih svetovnih trendov.
- Interdisciplinarno ekspertno svetovanje na področju razvoja novih izdelkov z vidika dizajna, materialov, tehnologij in tržne privlačnosti.

- Humanitarni projekti

Naši cilji

- Povečati konkurenčnost slovenskega gospodarstva z ustvarjanjem dodane vrednosti v oblikovanju in tehnološki izvedbi izdelkov.

- Razvijati sisteme in koncepte in inovativne, izvirne ter tržno zanimive izdelke iz različnih materialov v skladu z najnovejšimi svetovnimi trendi z visoko dodano tehnološko vrednostjo v skladu s pomembnimi spremembami in trajnostnim razvojem.

- Zadovoljiti razvojnim potrebam malih podjetij po oblikovanju unikatnih in maloserijskih izdelkov, kot tudi velikim proizvodnim sistemom individualiziranih masovnih produktov za specifičen segmente trga.

- Uveljavljati domača oblikovalska imena in produkte ter intenzivnejše uvajanje blagovne znamke »Created and Made in Slovenija«

- Patenti in modeli-zaščita intelektualnih pravic

- Plasirati naše znanje in inovacije v druge evropske države.

1.3 Predstavitev zavoda

VISOKA ŠOLA ZA DIZAJN V LJUBLJANI, samostojni visokošolski zavod (v nadaljevanju VŠD), je ustanovljen dne 4.10.2005. Ustanoviteljica in edina lastnica je doc. Nada Rožmanec Matičič, univ. dipl. inž. arh.. VŠD je vpisana v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 25, dne 25.09.2007 in spremembe dne 30. 01. 2009. Koncesija je dodeljena z odločbo Vlade Republike Slovenije št. 01405-41/2007/5 z dne 27. 12. 2007, za redni študij po bolonjskem dodiplomskem študijskem programu prve stopnje »Dizajn«, in sicer od študijskega leta 2008/2009.

VŠD izvaja triletni visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »DIZAJN«, ki je akreditiran na 13. seji Sveta RS za visoko šolstvo dne 6. julija 2006. Študijski program sodi v Iscd področje (21) – umetnost, razvrščen po KLASIUS-SRV Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja) 16203, po KLASIUS-P Umetnost/humanistika/oblikovanje (podrobneje neopredeljeno) 2140 s tremi smermi : Notranja oprema po KLASIUS-P –Notranje oblikovanje 2144; Tekstilije in oblačila po KLASIUS-P – Oblikovanje tekstilij in oblačil (modno oblikovanje) 2143; Vizualne komunikacije po KLASIUS-P – Oblikovanje (drugo) 2149.

Poleg rednega študijskega programa so akreditirani moduli za vse življenjsko izobraževanje: Notranja opreme – stanovanjski objekti; Notranja oprema – javni objekti; Modelar in Umetnost oblačenje - stilizem. Moduli za vseživljenjsko učenje nimajo koncesije.

V študijskem letu 2011/2012 je v vse tri letnike akreditiranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Dizajn s koncesijo vpisanih 284 študentov.
Po letnikih: prvi letnik 85 študentov, drugi letnik 70 študentov, tretji letnik 72 študentov in 57 absolventov.
Število rednih in izrednih študentom po smereh :
Notranja oprema 197 študentov, Vizualne komunikacije 139 študentov in Tekstilije in oblačila 56 študentov.
VŠD ne izvaja neakreditiranih študijskih programov.

VŠD ima sklenjeno redno delavno razmerje z osemnajst sodelavci. Vsi redno zaposleni sodelujejo v izobraževalnem procesu. Preostale obveznosti zavod izvaja tudi s pogodbenimi sodelavci. Število pogodbenih sodelavcev je različno v določenih fazah izobraževalnega procesa (od dvajset do osemintrideset: v veliki meri so to predavatelji – nosilci posameznih študijskih predmetov, ter nekaj strokovnih sodelavcev, ki pokrivajo vaje pri določenih predmetih. Študijsko - pedagoška dejavnost visokošolskega kadra je zaradi specifičnosti šole in dela na njej težko določljiva v FTE, saj so, razen dekana prodekana za študijske zadeve, prodekana za znanstvenoraziskovalno delo predstojnice katedre za Notranjo opremo in treh strokovnih sodelavk, vsi predavatelji zaposleni po avtorski pogodbi.

V letu 2012 načrtujemo zaposliti več visokošolskih učiteljev. Z nekaterimi zavod že sodeluje v okviru podpisane pogodbe. Določeni bodoči sodelavci so kandidati tudi za odmevna priznanja na področju umetnosti in oblikovanja, hkrati pa so v postopku za izvolitev v naziv docenta, izrednega in rednega profesorja.

Zavod želi razširiti sodelovanje z gospodarstvom ter nadaljevali z razvijanjem študijskih metod in tehnik v oblikovanju, pri čemer bomo osredotočeni na nove materiale in tehnike uporabe le teh ter na preučevanje njihove uporabnosti v konkretnih izdelkih.

Poleg izobraževalnega dela VŠD izvaja strokovno - raziskovalno in umetniško delo na področju oblikovanja interiera stanovanjskih in poslovnih objektov, oblikovanja tekstilij za interier, oblikovanja tekstilij in oblačil za oblačilno industrijo ter vizualnih komunikacij v najširšem pomenu ter s tem racionalizacije poslovnega procesa in prenosa novih oblikovalskih trendov v lesno in tekstilno industrijo.

VŠD je vpisana v razvid raziskovalnih organizacij pri ARRS pod št. 2707 in raziskovalna skupina VŠ DIZAJN 2707 001, ki je razvrščena po dejavnosti

ARRS KLASIFIKACIJA

5.12.00 - Družboslovne vede / Arhitektura in oblikovanje
5.12.02 - Družboslovne vede / Arhitektura in oblikovanje / Oblikovanje (industrijsko, vizualno)
2.14.04 - Tehniške vede / Tekstilstvo in usnjarstvo / Konfekcioniranje in oblikovanje tekstilij
2.14.03 - Tehniške vede / Tekstilstvo in usnjarstvo / Tekstilno mehanski procesi
7.02.00 - Interdisciplinarne raziskave / Interdisciplinarne raziskave

CERIF KLASIFIKACIJA
T240 - Arhitektura, oblikovanje notranjosti
T470 - Tekstilna tehnologija
H312 - Kiparstvo in arhitektura

CORDIS KLASIFIKACIJA
1 - svetovanje
2 - raziskovanje
3 - izobraževanje
7 - drugo

Strokovno delo VŠD je organizirano po strateško razvojnih področjih, ki jih določi Senat VŠD in sicer po projektih ali programih ter nalogah in raziskovalno-razvojnih skupinah. Delo na področju splošno-administrativnih, finančno-poslovnih in vodstvenih zadev je organizirano v okviru organov, predvidenih z zakonom ter statutom. O organizaciji VŠD odločata Senat VŠD, komisije senata in Upravni odbor.

VŠD nima v lasti stavb in zemljišč. Prostori za izvajanje programa in dejavnosti so najeti.

Prostorski pogoji - Lokacije Visoke šole za dizajn (Ljubljana):
1 Vojkova cesta 63, 1000 Ljubljana
2 Gerbičeva ul. 51, 1000 Ljubljana
3 Studio Dob**,** Ulica 7 avgusta 1A, 1233 Dob

V letu oktobru 2010, se je večina dejavnosti VŠD preselila na novo lokacijo v Ljubljani, Vojkova 63, 1.328,5 m2 prostora za delo s študenti in 456 m2 razstavnih prostorov na terasi.
Na novi lokaciji je 18 predavalnic v skupni površini 689 m2, knjižnica 40 m2, pisarniških prostorov v izmeri 396 m2, ostalih prostorov (WC, hodniki, skupni prostori) 203 m2 in terasa za postavitev razstav v izmeri 456 m2. Večina opreme iz prejšnjih lokacij se je preselila na novo lokacijo. Prvi del selitve je bil 01. 02. 2010 in preostali del 01. 10. 2010.

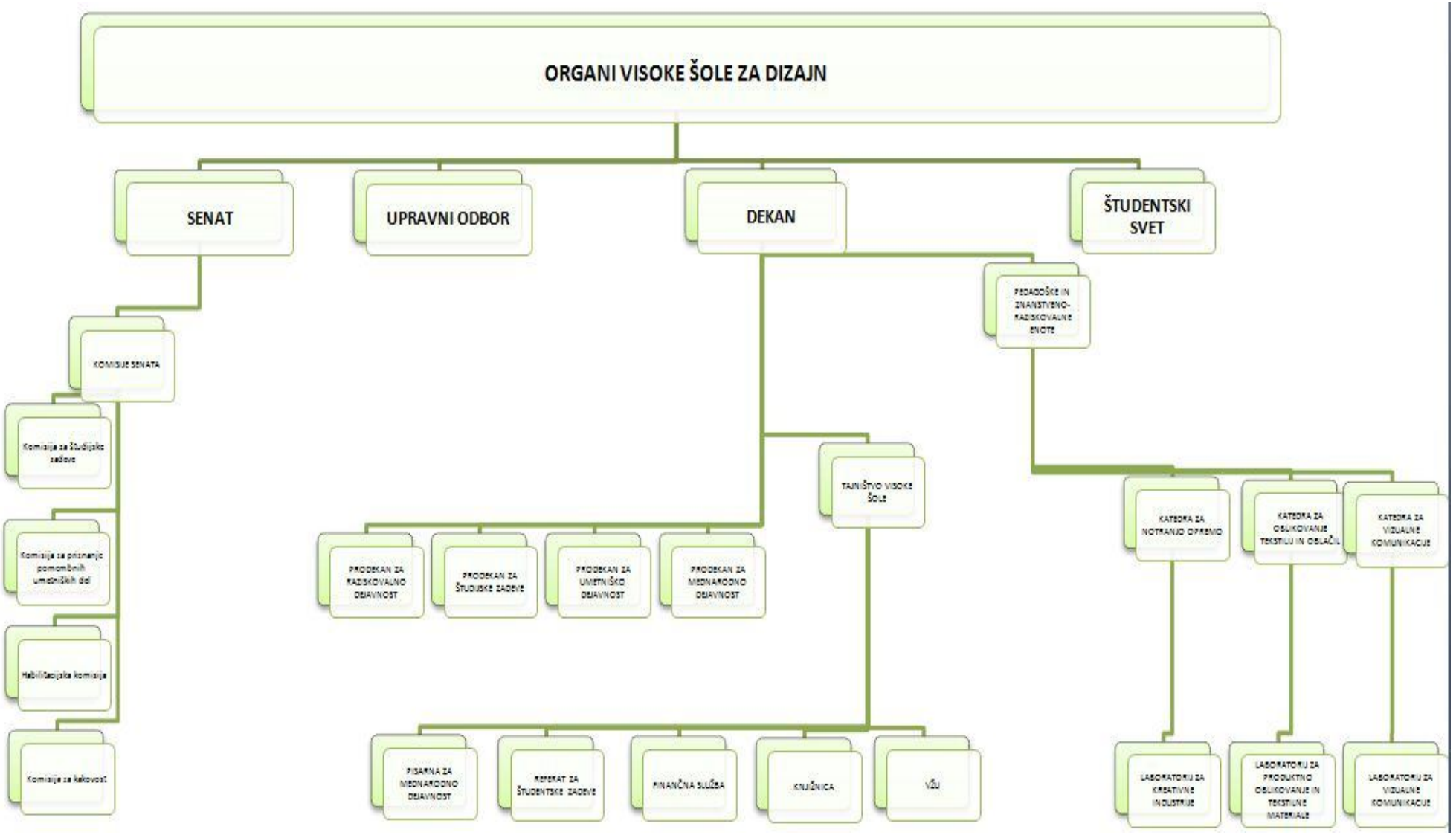
Na lokaciji Gerbičeva 51 v Ljubljani (160m2), VŠD razpolaga s štirimi učilnicami (računalniško sobo, šivalnico, dve predavalnici), arhiv ter pisarno za predavatelje in strokovne sodelavce.
Na lokaciji Dob (260m2) razpolaga s tremi predavalnicami ter pisarno za predavatelje.

Opremljenost visokošolskega zavoda:

Vse predavalnice na VŠD so opremljene za predavanja (z računalniki, projektorji, projekcijskimi platni in tablami) in praktične vaje posameznih smeri (po potrebi tudi druga audio – video oprema kot kamera, fotoaparat, audio oprema …) so na voljo predavateljem v vsaki učilnici. Za delo z računalniki sta opremljeni dve predavalnici, kjer je, glede na posamezno smer študija, nameščena zahtevana programska oprema za praktično delo študentov. Za potrebe katedre za tekstilije in oblačila je opremljen studio – šivalnica in krojilnica, kjer študentje opravljajo praktičen del pri predmetu Konstrukcije in modeliranje oblačil. V okviru sklopov posameznih predmetov, kjer je potrebna dodatna tehnična oprema ali posebne

aparature, šola najema delavnice in posebne laboratorije, za praktično delo študentov, ki ga opravijo v studijih ali podjetjih, kjer so te tehnične zahteve zagotovljene. Opremili smo lasten studio za Fotografijo, sodelujemo pa tudi v v raziskovalnih studijih v podjetjih, ki se ukvarjajo z razvojem razsvetljave ter na Inštitutu za razsvetljavo, v okviru predmeta Oblikovanje in tehnologije kovinskih izdelkov študentje opravijo praktičen del pouka v kovaški delavnici. Na podoben način opravljajo študentje delavnice v raziskovalno tehnološkem tekstilnem laboratoriju, v tovarni Toper in Odeji, na področju modnega stilizma pa v blagovni hiši Maxi. Terenske vaje na področju površinske obdelave lesa in lesnih tvoriv v mizarski delavnici Pohištvo Iskra d.o.o., polizdelki iz lesa pa v podjetju Lescom d.o.o..

Nabavo vseh sredstev je zavod izvedel izključno z lastnimi sredstvi, torej s sredstvi, ki jih je pridobil na trgu. Na drugi strani zavod sodeluje z nekaterimi gospodarskimi družbami, ki vključujejo slušatelje zavoda v svoje delovne procese. Pri slednjem deloma uporabljajo delovno opremo in sredstva zavoda, deloma pa opremo v lasti gospodarskih subjektov.


ORGANI VISOKE ŠOLE ZA DIZAJN
SENAT
UPRAVNI ODBOR
DEKAN
ŠTUDENTSKI SVET
KOMISIJE SENATA
Komisija za študijske zadeve
Komisija za priznanje pomembnih umetniških del
Habilitacijska komisija
Komisija za kakovost
PEDAGOŠKE IN ZNANSTVENO-RAZISKOVALNE ENOTE
TAJNIŠTVO VISOKE ŠOLE
PRODEKAN ZA RAZISKOVALNO DEJAVNOST
PRODEKAN ZA ŠTUDIJSKE ZADEVE
PRODEKAN ZA UMETNIŠKO DEJAVNOST
PRODEKAN ZA MEDNARODNO DEJAVNOST
KATEDRA ZA NOTRANJO OPREMO
KATEDRA ZA OBLIKOVANJE TEKSTILIJ IN OBLAČIL
KATEDRA ZA VIZUALNE KOMUNIKACIJE
PISARNA ZA MEDNARODNO DEJAVNOST
REFERAT ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE
FINANČNA SLUŽBA
KNJIŽNICA
VŠU
LABORATORIJ ZA KREATIVNE INDUSTRIJE
LABORATORIJ ZA PRODUKTNO OBLIKOVANJE IN TEKSTILNE MATERIALE
LABORATORIJ ZA VIZUALNE KOMUNIKACIJE

Dekan:
VŠD vodi, zastopa in predstavlja dekan, ki je njen strokovni vodja.
Dekan opravlja naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi akti VŠD.
Dekan je poslovodni organ VŠD, ko ta posluje v okviru dejavnosti iz 8. člena statuta.
Dekan odgovarja za zakonitost dela na VŠD.

Prodekan :

1. Svetuje dekanu pri sprejemanju odločitev,
2. Obravnava tekoča vprašanja izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela,
3. Obravnava kadrovska vprašanja in kadrovsko problematiko,
4. Spremlja postopke izvolitve v naziv in druge kadrovske postopke,
5. Odloča za dejavnosti, ki jih spremlja po pooblastilu dekana,
6. Pripravlja strokovne podlage za izvajanje dela na posameznih področjih,
7. Spremlja relevantne informacije z delovnega področja in pravočasno informira dekana,
8. Izdeluje strateške zasnove razvoja visokošolskega zavoda in preučuje strokovna gradiva z ozirom na področje, ki ga pokriva,
9. Proučuje razvoj znanosti in strokovnosti v procesih izobraževanja, znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
10. Izvaja sorodne naloge v skladu s posebnimi in dodatnimi pooblastili dekana,
11. Strokovno usmerja delo strokovnih služb na področjih za katera odgovarja,
12. Strokovno pripravi urnike in skrbi za nemoteno izvajanje pedagoškega procesa,

Senat:

Senat je najvišji strokovni organ VŠD.
Senat sestavlja 11 članov tako, da so v njem zastopani:
1. Učitelji - vsaka katedra predlaga dva kandidata za člana senata (6 članov).
2. Dekan in dva prodekana - so člani senata po položaju (3 člani).
3. Študenti – študentski svet VŠD voli najmanj sedmino članov senata iz vrst študentov (2 člana).
Senat sestavljajo učitelji, ki so na VŠD zaposleni s polnim delovnim časom, krajšim delovnim časom, dopolnilnim delovnim časom, so zaposleni v drugi organizaciji in so nosilci predmetov na VŠD.
Pri delu senata sodeluje brez pravice glasovanja tudi tajnik VŠD.
Senat lahko povabi k sodelovanju tudi druge pedagoške delavce, člane kateder.

Mandatna doba članov senata iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev je 2 leti, iz vrst študentov pa 1 leto.

Senat VŠD razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja raziskovalnega in razvojnega, umetniškega ter pedagoškega dela VŠD in sprejema ustrezne sklepe.
Senat zlasti:
1) sprejema statut VŠD,
2) sprejema predlog študijskih programov za pridobitev visoke strokovne izobrazbe in za izpopolnjevanje,
3) sprejema predlog študijskih programov za podiplomski študij,
4) predlaga ustanovitelju v imenovanje dekana,
5) v postopku izvolitve v naziv visokošolskega učitelja, znanstvenega delavca in visokošolskega sodelavca imenuje poročevalce o usposobljenosti kandidata,
6) voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v nazive v skladu z Nakvisom.
7) sprejema letni program dela VŠD,
8) imenuje mentorja oziroma somentorja podiplomskemu študentu,
9) imenuje komisijo ter odloča o priznavanju tujega izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja,
10) imenuje komisije in delovna telesa senata VŠD,
11) kot drugostopenjski organ dokončno odloča o pritožbah študentov v študijskih zadevah, ko gre za pritožbo zoper odločbo organa VŠD na prvi stopnji,
13) oblikuje predloge za priznanja VŠD,
14) razpravlja in odloča o mnenjih študentskega sveta VŠD s področja njegove pristojnosti,
15) skrbi za spremljanje kakovosti izobraževalnega, znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela in sprejema evalvacijsko poročilo,
16) opravlja druge naloge, če je tako določeno z zakonom, statutom ali drugim splošnim aktom.

Komisija za ocenjevanje kakovosti:

Komisija obravnava in odloča o zadevah s področja spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na VŠD ter spremlja postopke samoevalvacije in evalvacije VŠD ter predlaga senatu VŠD ustrezne odločitve.
Komisija spodbuja, usklajuje in spremlja skrb za kakovost na VŠD. Sodeluje z nacionalno agencijo za zagotavljanje kakovosti in s tovrstnimi komisijami univerz in drugih visokošolskih zavodov v Sloveniji.
Komisija pripravi vsako leto do 31. oktobra letno poročilo (za preteklo študijsko leto) o dejavnostih in rezultatih na področju spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na VŠD.
Letno poročilo obravnava senat VŠD.
Letno poročilo se objavi na spletni strani VŠD.
Komisija pripravi, na osnovi razprav o letnem poročilu, vsako leto v decembru, predlog načrta dejavnosti za izboljšanje sistema kakovosti s prednostnimi nalogami, ki jih bodo izvedli organi VŠD v prihodnjem letu.

Upravni odbor:

Upravni odbor odloča o zadevah gospodarske narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VŠD.
Upravni odbor odloča v primerih, ko gre za dejavnosti in sredstva pridobljena iz dejavnosti VŠD iz 8. člena
statuta in upravlja s premoženjem, pridobljenim v zvezi z opravljanjem teh dejavnosti ter premoženjem pridobljenim iz naslova dediščin, volil in daril.
1. sprejema letni program dela in razvoja VŠD ter spremlja njegovo uresničevanje,
2. sprejema finančni načrt in zaključni račun VŠD,
3. odloča o odtujitvi ali obremenitvi nepremičnin VŠD ali opreme večje vrednosti ob predhodnem soglasju ustanovitelja,
4. določa cenik za opravljanje dejavnosti iz 8. člena statuta,
5. določi šolnine in druge prispevke za študij,
6. odloča o prošnjah študentov in predlogih študijske komisije za oprostitev plačila šolnine in drugih prispevkov za študij,
7. sprejema pravila o finančnem poslovanju VŠD,
8. v okviru svojih pristojnosti odloca o drugih zadevah gospodarske in materialne narave.

Študentski svet:

Študentski svet VŠD razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, poleg tega pa:
• oblikuje mnenja študentov VŠD za svet VŠD,
• voli člane organov VŠD iz vrst študentov, kot je določeno s tem statutom,
• daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopkih izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev,
• opravlja druge naloge po sklepu senata VŠD ali dekana VŠD.
Študentski svet VŠD deluje v skladu z zakonom in statutom.
Podrobneje lahko uredi svoje delovanje še s svojimi pravili.

Katedra:

1. razvija stroko in zagotavlja znanstveni in strokovni razvoj svojih članov,
2. koordinira delo članov katedre,
3. sodeluje pri pripravi študijskih programov, ki jih izvaja VŠD,
4. predlaga učne načrte za predmete, ki jih združuje,
5. na dodiplomskem in podiplomskem študiju skrbi za redno izvajanje pedagoškega dela,
6. organizira in izvaja raziskovalno in razvojno delo, ki je potrebno za nemoten potek pedagoškega dela,
7. organizira in izvaja raziskovalno in razvojno delo ter strokovno in pospeševalno delo,
8. organizira in izvaja programe za izpopolnjevanje in ostale oblike stalnega strokovnega izpopolnjevanja,

9. vzpodbuja in daje predloge v zvezi z izobraževanjem in zaposlovanjem visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev,
10. v sodelovanju z drugimi katedrami goji interdisciplinarnost,
11. organizira povezovanje s sorodnimi strokovnimi institucijami doma in v tujini,
12. načrtuje in predlaga študijske odsotnosti svojih članov ter predlaga nadomeščanje odsotnih delavcev katedre,
13. spremlja strokovni, znanstveni in pedagoški razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev katedre,
14. obravnava in daje pobude za sodelovanje zunanjih sodelavcev iz prakse in gostujočih učiteljev,
15. predlaga kandidate za dekana, prodekana in člane upravnega odbora,
16. opravlja druge naloge povezane s študijskim ter raziskovalnim in razvojnim delom VŠD.

Katedro vodi predstojnik katedre, ki ima naziv visokošolskega učitelja.
Predstojnika katedre imenuje na predlog dekana senat VŠD za mandatno dobo petih let in ga lahko , na predlog dekana, predčasno razreši če svoje funkcije ne opravlja strokovno in sprotno.
Predstojnik katedre je za delo odgovoren dekanu.

Tajništvo:

Tajništvo je organizacijska enota, ki jo sestavljajo:
- tajnik,
- splošno-kadrovska služba,
- finančno - računovodska služba, ki jo pogodbeno opravlja računovodski servis.
- referat za študentske zadeve, raziskovalno dejavnost in mednarodno sodelovanje
- služba za vzdrževanje.

Tajništvo VŠD opravlja organizacijske in pravne zadeve, upravno-administrativna opravila s študijskega, znanstvenoraziskovalnega, kadrovskega, gospodarsko finančnega in računovodskega področja, ter strokovno-tehnične naloge pri izvajanju visokošolskega programa in raziskovalnega programa.
Tajništvo VŠD opravlja tudi upravno - administrativne in strokovno-tehnične naloge v zvezi z izvajanjem dejavnosti VŠD.
Tajništvo VŠD vodi tajnik VŠD.

2 USMERITVE IN CILJI

2.1 Zakonske in druge pravne podlage

VŠD deluje v skladu z: Ustavo Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33I/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004 in 68/2006), Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07-ZŠtip, 15/08-Odl. US in 64/08), Zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD-UPB1) (Uradni list, št. 22/06), Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS, Zakonom o priznavanju in vrednotenju izobraževanja, Statutom VŠD, Podzakonskimi akti, zunanjimi in internimi Merili ter Pravilniki, s poudarkom na nenehnem izboljševanju kakovosti dela zavoda v skladu s strategijio, vizijo in poslanstvom VŠD.

2.2 Dolgoročni in kratkoročni cilji VŠD

V letu 2012 pričakujemo na izobraževalnem področju akreditacijo študija 2. stopnje magistrskega študija v skladu s bolonjsko deklaracijo, ki bo nadgradnja že obstoječega študija na Visoki šoli za dizajn. Prav tako bomo oddali v akreditacijski postopek univerzitetni študij in spremembo naziva iz Visoke šole za dizajn v Fakulteto za dizajn.

Ob upoštevanju identificiranih prednosti in slabosti ter izzivov in nevarnosti v okolju je za namen spremljanja doseganja postavljene vizije oblikovanih desetih strateških ciljev s pripadajočimi merili in ukrepi za njihovo uresničevanje, ki so usklajeni z dolgoročnimi cilji UP:

1 **Biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju**.
VŠD si bo prizadevala za odličnost na področju pedagoške dejavnosti. Osnovni cilj je zagotoviti pogoje in načine pedagoškega dela, ki bodo prispevali k učinkovitosti in uspešnosti študijske poti študentov na vseh stopnjah študija.
2 **Postati odličen raziskovalni visokošolski zavod**.
VŠD si bo prizadevala za razvoj raziskovalne podstati, ki ji bo omogočal oblikovanje centrov odličnosti na posameznih področjih raziskovanja. S tem namenom bo spodbujala zaposlene k raziskovalnemu delu in objavljanju mednarodno primerljivih rezultatov svojega dela.
3 **Postati referenčni visokošolski zavod - za geografski prostor JV Evrope.**
Vpetost VŠD v geografsko-politični prostor nudi temelje za razvoj specifične raziskovalne in pedagoške dejavnosti v sodelovanju z univerzami v tujini. VŠD bo suveren partner pri postavljanju smernic raziskovanja in sodelovanja pri produkciji in distribuciji znanja, ki se vpenja v prostor JV Evrope tako v akademskem kot širšem družbenem prostoru. V ta namen si bo prizadevala za sodelovanje na mikroravni preko izmenjave raziskovalcev in predavateljev z drugimi univerzami omenjenega geografskega prostora, ter na makro ravni preko institucionalnega povezovanja.
4 **Vodstvo VŠD bo oblikovalo prihodnost zavoda in jo udejanjalo ter dajalo zgled za vrednote zavoda in etiko ter vseskozi**

zbujajo zaupanje.
Vodstvo bo prožno in bo zavodu omogočalo, da predvidi dogodke in se nanje hitro odziva, s čimer zagotavlja stalni uspeh.
5 **VŠD bo uresničevala svoje poslanstvo in vizijo z razvijanjem na deležnike osredotočene strategije.**
Za izvajanje strategije bo VŠD pospeševala, udejanjala in širila ustrezne politike, načrte, cilje in procese.
6 **VŠD ceni in bo cenila in spoštuje svoje zaposlene in študente; v zavodu bodo vodstvo, zaposleni in študentje prispevali in ustvarjali takšno organizacijsko in delovno ter partnersko kulturo, ki bo omogočala primarno vzajemno koristno doseganje ciljev zavoda, pa tudi osebnih ciljev zaposlenih in študentov.** Za svoje zaposlene in študente bo VŠD skrbela, z njimi komunicirala, jih nagrajevala in priznavala tako, da jih bo spodbujala krepila njihovo zavezanost ter jim omogočala uporabljati lastne veščine in znanje v korist zavoda.
7 **Dosegati materialne standarde primerljive s sodobnimi in vrhunsko opremljenimi visokošolskimi zavodi v svetovnem merilu.**
VŠD si bo prizadevala za zagotavljanje primernih delovnih pogojev, materialnih pogojev in infrastrukture za zaposlene in študente VŠD, ki bodo primerljivi s tistimi, ki jih dosegajo sodobni in odlični visokošolski zavodi, zato bo VŠD delovala v smeri pridobivanja potrebnih sredstev ter pridobitve potrebnih prostorov in prostorov za študente.
8 **VŠD bo snovala, obvladovala in izboljševala procese in storitve, da bi povečevala vrednost za odjemalce in druge deležnike. VŠD bo vzpostavila učinkovit in sodobno organiziran model ter postala v odličnost usmerjen visokošolski zavod.**
VŠD bo razvijal model organiziranosti in upravljanja, ki temelji na sodobnih procesih in meril, ki zagotavljajo zavodu razvoj v smeri odličnosti. VŠD bo razvila in sprejela množico kazalnikov ter ključnih finančnih in nefinančnih rezultatov, da bi ugotovila uspešnost udejanjanja in razširjanja svoje strategije na podlagi potreb in pričakovanj ključnih deležnikov. VŠD bo postavljala jasne cilje za ključne rezultate ter predvidevala delovanje in rezultate v prihodnosti, jih razčlenjevala in uporabila za postavljanje ciljev.
9 **Postati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja**.
Poslanstvo VŠD je povezano tudi z vsestranskim razvojem širše slovenske regije – na področju dizajna: notranje opreme, vizualnih komunikacij in tekstila in oblačil. Z namenom, da bi postal zavod prepoznavni dejavnik razvoja na tem geografskem področju VŠD teži k vzpostavitvi vzajemnega sodelovanja s pomembnejšimi regionalnimi akterji. VŠD bo načrtovala in obvladovala zunanja partnerstva, dobavitelje in notranje vire v podporo strategiji in politiki. Skupaj z gospodarskimi in drugimi subjekti bo VŠD oblikovala študijske programe in s tem tudi ˝zaposljivega diplomanta˝. Poleg tega bo vzpostavila pogoje za sodelovanje z lokalno skupnostjo na področju raziskovanja. S tem bo VŠD zagotavljala uspešno obvladovanje svojega vpliva na okolje in družbo.
10 **Postati prepoznaven visokošolski zavod v slovenskem in širšem prostoru.**
Cilj VŠD je postati nacionalno in mednarodno prepoznavna po kakovostnih študijskih programih, kakovostnem delu in kadru, po mednarodni naravnanosti in po uspešnem povezovanju raziskovalnega in izobraževalnega dela ter povezovanju z vsemi deležniki in okoljem; ob tem bo posebno pozornost VŠD namenila učinkoviti in odlični komunikaciji z javnostmi ter promociji dela in dosežkov zavoda.

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Zadolžene osebe	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	** Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	**Ciljna vrednost kazalnika 2015
1	Biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju.	Dekan, predstojniki kateder in predavatelji na posameznih področjih	Oddana vloga	Akreditiran program II stopnje	Leto 2011 oddana vloga	Akreditiran mag program II stopnje Dizajn
2	Postati odličen raziskovalni VŠ zavod	Dekan, predstojniki kateder in predavatelji na posameznih področjih	Razvoj centra odličnosti – priprava programske skupine	Število raziskovalcev	Leto 2011 : 0,4FTA	Leto 2015 : 2FTA
3	Postati referenčni visokošolski zavod - za geografski prostor JV Evrope	Dekan , prodekani	Sodelovanje v mednarodnih elitnih združenjih	Število sodelovanj v medn.elitnih zdrženjih	Leto 2011: 3	Leto 2015: 4
4	Vodstvo VŠD bo oblikovalo prihodnost zavoda in jo udejanjalo ter dajalo zgled za vrednote zavoda in etiko ter vseskozi zbujajo zaupanje.	Dekan , prodekani	Formiranje znanstveno umetniškega foruma, ki sproti ugotavlja mobilnost, fleksibilnost in spremembe v globalnem svetu	Število mednarodnih konferenc foruma	Leto 2011: 3	Leto 2015:4
5	VŠD bo uresničevala svoje poslanstvo in vizijo z razvijanjem na deležnike osredotočene strategije.	Dekan , prodekani	Za izvajanje strategije bo VŠD pospeševala, udejanjala in širila ustrezne politike, načrte, cilje in procese.	Sprejemanje strateških dokumentov zavoda	Leto 2011: 3	Leto 2015:5
6	VŠD ceni in bo cenila in spoštuje svoje zaposlene in študente;	Vodstvo, zaposleni in študentje	Postavitev organizacijske, delovne ter partnerske kulture, ki bo omogočala primarno vzajemno koristno doseganje ciljev zavoda, pa tudi osebnih ciljev zaposlenih in študentov	Število srečanj s študenti	Leto 2011: 4	Leto 2015: 6

7	Dosegati materialne standarde primerljive s sodobnimi in vrhunsko opremljenimi visokošolskimi zavodi v svetovnem merilu.	Dekan , prodekani	Zagotavljanje primernih delovnih pogojev, materialnih pogojev in infrastrukture .	Pridobivanje potrebnih sredstev in prostorov .	Leto 2011: 30.937	Leto 2015: 50.500
8	VŠD bo snovala, obvladovala in izboljševala procese in storitve	Vsi zaposleni in študentje	Vzpostavitev učinkovitega in sodobno organiziranega modela	Razvoj primerljivih kazalnikov	Leto 2011: 22	Leto 2015:50
9	Postati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja	Vsi zaposleni in študentje	Spodbujati razvoj sodelovanja z lokalnimi deležniki	Število sodelovanj v lokalnem okolju	Leto 2011: 34	Leto 2015: 46
10	Postati prepoznaven zavod v slo in širšem prostoru	Vsi zaposleni in študentje	Spodbujati razvoj sodelovanja z deležniki v Slo in v tujini	Število sodelovanj v Slo in mednarodnem okolju	Leto 2011: 64	Leto 2015: 80

2.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2011 in za leto 2012

Izzivi, ki smo jih zaznali in si jih zadali kot cilje so naslednji:

Sodelovanje s podjetji

Notranja oprema

- IMP,d.d., Ljubljana_Medgeneracijski center Domžale
- HIDRIA,d.o.o., Idrija
- Sijaj HRASTNIK
- GWCC (General Water Consult Coorperation), Dunaj
- Arhitekturni biro dr. Alfreda Lengger-ja, Villach, Avstrija
- Gozdna lesena tehnološka platforma
- Gospodarska zbornica Slovenije, Združenje lesne in pohištvene industrije
- Gospodarska zbornica Slovenije, Združenje papirne industrije

- Zavod Korak, zavod po poškodbi glave po prometnih nesrečah_ Bazar 11;
- Društvo En korak več _ Bazar 11
- Hotel Park Ljubljana_prenova hotelskih sob
- Slovenki etnografski Muzej_DEN
- BREST,d.o.o., Cerknica
- Mizarstvo Erjavec – kuhinje za starejše
- Gonzaga – pisarniško pohištvo za ljudi s posebnimi potrebami

Tekstilije in oblačila

- Sodelovanje s podjetjem TOPER, OBLIKOVANJE KOLEKCIJE ŠPORTNIH OBLAČIL, z uporabo sodobnih materialov in tehnologije
- Sodelovanje s podjetjem ELAN, Begunje
- Sodelovanje s podjetjem ODEJA, Škofja Loka
- Sodelovanje s podjetjem KOMET, Metlika
- Sodelovanje z Združenjem za papirno in papirno predelovalno industrijo

Vizualne komunikacije

- Celostna podoba VSD usklajena s pogoji Univerze na Primorskem,
- Celostna grafična podoba za MGC Medgeneracijski center Bistrica,
- Sodelovanje s Centrom lesarstva,
- Sodelovanje z Gozdarskim inštitutom.

Razstave in dogodki

Skupno

- Design week – pregledna razstava del študentov VŠD, junij 2012,
- Mesečne razstave v izložbi Maxi.

Notranja oprema

- Organizacija in izvedba pregledne razstave študentov Visoke šole za dizajn, junij 2012
- Mesečne razstave v izložbi Maxi
- Razstava ALICE na zaključnem dogodku Meseca oblikovanja
- Razstava projektov GIDE 12, VŠD, Ljubljana
- Oblikovanje mobilne razstave VŠD
- Oblikovanje in postavitev pregledne razstave VŠD ob Informativnih dnevih
- Predstavitvena predavanja (in pregledne razstave) v okviru sodelovanja z drugimi organizacijami
- Predstavitev katedre na ciljnih dogodkih
- Organizacija posameznih dogodkov znotraj katedre, s ciljem izboljšanja med-univerzitetnega, medfakultetnega in interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov in prakse.
- Mednarodna delavnica CROSSOVER

Tekstilije in oblačila

- Design week – pregledna razstava del študentov VŠD
- Stalne razstave VŠD v vitrinah Maximarketa
- Pregledna razstava ob zaključku šolskega leta vseh letnikov in vseh oddelkov VŠD

Vizualne komunikacije

- Letna razstava študentov VK znotraj končne razstave VŠD
- Razstave v okviru študijskih projektov v vetrini Maxi
- Posamične razstave študentov VK v okviru študentskih organizacij, galerij, mladinskih centrov …
- Razstave del diplomantov
- Predstavitvena predavanja (in pregledne razstave) v okviru sodelovanja z drugimi organizacijami
- Predstavitvena predavanja organizacij študentom katedre VK (npr. ob sodelovanju s podjetni LUI)
- Predstavitev katedre na ciljnih dogodkih (npr. študentska srečanja, sejmi, forumi mladih ..)
- Organizacija posamičnih dogodkov znotraj katedre, ki botrujejo k izboljšanju dela in pretoku kreativnih idej med študenti, profesorji in strokovnjaki iz področja (npr. dobre prakse iz managementa).

Delavnice

Notranja oprema

- Predstavitev katedre na ciljnih dogodkih
- Organizacija posameznih dogodkov znotraj katedre, s ciljem izboljšanja med-univerzitetnega, medfakultetnega in interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov in prakse.
- Mednarodna delavnica »prostor in moda«; VŠD

Tekstilije in oblačila

- ALICE oblikovanje kolekcije oblačil, delavnica konceptualnih oblačil, mentor: doc. Mateja Benedetti
- BRAND MANAGEMENT, delavnica z mag. Juretom Stropnikom
- »DECORATE MY SPACE«, delavnica z Nenadom Robanom, oblikovanje predmetov kot nakit za prostor
- »FILCANJE«, delavnica z Eto Sadar Breznik

Vizualne komunikacije

- Tipografske delavnice za posamične letnike (tematsko fokusirane tipografske delavnice ki spodbujajo in razvijajo študentove kreativne kapacitete)
- Workshop dizajna embalaž za druge in tretje letnike
- Tematske delavnice znotraj posameznih predmetov (družbeno angažiran plakat, likovno- literarno ustvarjanje, izdelovanje potiska …)
- Delavnice – gostujoča predavanja tujih predavateljev znotraj posameznih študijskih sklopov

Projekti – razpisi, natečaji

Notranja oprema

- Reciklaža in re-design unikatnih uporabnih predmetov,
- Socialno družbeno organiziran projekt EKO BAZAR; oblikovanje in postavitev scenografije dogodka in pomoč pri oblikovanju ekoloških izdelkov za prodajo; Organizatorji: Zavod Korak, Društvo En korak več in Visoka šola za dizajn
- Oblikovanje predstavitvenih brošur posameznih projektov Katedre
- Raziskava in oblikovanje stanovanjskih parazitov v mestnih stanovanjskih soseskah

- Prenova Hotela Park v Ljubljani (spalni in komunikacijski del hotela) na temo »Ljubljana skozi čas«
- Mednarodni projekt »Kulturni paviljon« v okviru platforme Border Crossing.

Tekstilije in oblačila

- KINO ŠIŠKA: projekcija projektov Video v oblikovanju,
- Oblikovanje razstavnega prostora za modne dogodke na VŠD,
- Zaključna razstava študentskih del ob zaključku letnega semestra ,
- Zaključna modna revija vseh letnikov Katedre za tekstilije in oblačila.

Vizualne komunikacije

- Projekt »Obuditev slovenske kulturne dediščine« - raziskava in iskanje idejnih rešitev promocije slovenske kulturne dediščine ter vzpostavitev serije butičnih spominkov na izbrane slovenske turistične destinacije.
- (Raziskava, Ilustracije na temo, Izdelava celostne podobe, Idejne rešitve in prototipi ponudbe spominkov, izdelava marketinškega načrta, razstava …)
- Projekt družbeno angažiranega plakata –izdelava serije plakatov z družbeno kritičnim sporočilom na obravnavano tematiko
- Raziskava in oblikovanje unikatnih izdelkov in plakatov na historično- literarne tematike (raziskovanje ponudb slovenskih unikatnih spominkov)
- Predstavitveni mini notesnik z izbranimi deli študentov VŠD
- Študijski projekti redizajna logotipov
- Oblikovanje razstavnega prostora za končne razstave in vabila
- Zaključna razstava študentskih del ob zaključku šolskega leta
- Oblikovanje celostnih podob podjetij (študijski projekti)
- Oblikovanje predstavitvenih brošur in podpornega predstavitvenega materiala (Študijski projekti)
- Oblikovanje embalaže v sodelovanju z Inštitutom za celulozo in papir.

Laboratorij za vizualne komunikacije v letu 2012 :

- A.L.I.C.E. mednarodna delavnica – workshop z naslovom »Invisible«

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zadolžene osebe	Ukrepi (naloge) za dosego kratkoročnega cilja	** Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	**Ciljna vrednost kazalnika 2012
1	Sodelovanje s podjetji	Dekan, predstojniki kateder in predavatelji na posameznih področjih	Aktivno iskanje možnosti sodelovanj	Število sodelovanj s podjetji	2011 : 29	2012 : 32
2	Razstave in dogodki	Dekan, predstojniki kateder in predavatelji na posameznih področjih	Predstavitev del študentov VŠD	Število razstav in dogodkov	2011 : 30	2012 : 30
3	Izvedbe delavnic	Predstojniki kateder	Organizacija in izvedba delavnic	Število izvedenih delavnic	2011 : 11	2012 : 13
4	Projekti, razpisi in natečaji	Dekan, predstojniki kateder in predavatelji na posameznih področjih	Spremljanje in aktivno prijavljanje na primerne projekte	Število oddanih prijav Število pozitivno sprejetih prijav	2012 : 40 2012 : 24	2012 : 50 2012 : 28

Delovanje in razvoj Visoke šole za dizajn vidimo predvsem znotraj razvoja družbenega okolja, v izboljševanju pretoka znanj, v povezovanju med izobraževalnim ter raziskovalnim delom in gospodarstvom (t.i. trikotniki znanja). Naše delo v letu 2012 je zasnovano s ciljem, da zadovoljimo potrebe vseh deležnikov v našem okolju. Tako bomo izvedli več zgoraj v tabeli opisanih kratkoročnih aktivnosti.

3 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2011

Naloge in cilji so tvorili naše zastavljene prednostne cilje, ki so bili v veliki meri realizirani. Mnogo idej in predlogov, ki smo jih uspeli realizirati je plod naših skupnih prizadevanj. Cilji so zahtevali nujno spremembo v načinu dela. Izzivi, ki smo jih zaznali in jih realizirali kot cilje so naslednji:

3.1 Izvedbene naloge v letu 2011

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v 2011 z obrazložitvijo razlik - zadani ukrepi za izboljšanje
Izboljšati sodelovanje s podjetji in institucijami	Razširiti nabor podjetij in institucij, s katerimi VŠD sodeluje	Podpis petih sporazumov o sodelovanju s podjetji in podpis dveh sporazumov o sodelovanju z institucijami (Center lesarstva, Gozd.institut)	✓ realizirano, podrobno v nadaljevanju poročila
Pridružitev Primorski univerzi	Uskladitev celostne podobe,	Prepoznavnost zavoda	✓ realizirano, podrobno v nadaljevanju poročila
Predstavitev kakovostnega izobraževanja študentov	Predstavitev delovanja VŠD na pomembnih dogodkih (projekti, razpisi, natečaji), Zaključna razstava študentskih del	Preko organiziranja razstav in dogodkov, doseči priznanja o kakovostnem izobraževanju naših študentov	✓ realizirano, podrobno v nadaljevanju poročila
Izboljšanja med-univerzitetnega, medfakultetnega in interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov in prakse.	Organizacija in sodelovanje v domačih in mednarodnih delavnicah	Sodelovanje in pridobivanje novih znanj v okviru GIDE, DEN, ALICE,… Gostiti strokovnjake na našem zavodu-predavanja	✓ realizirano, podrobno v nadaljevanju poročila

Predstavitve študijskih projektov in priznanja	Razstava natečajnih projektov za mednarodni natečaj : - GIDE 11 To Exhibit v tematskih skupinah: M100, Niko Kralj,Short-Cuts - Chevrolet natečaj	Prejeti mednarodna priznanja stroke za uspešno izvedbo. Mednarodno udejstvovanje študentov.	✓ realizirano, podrobno v nadaljevanju poročila
Aktivno sodelovanje v projektu EKO BAZAR – pomoč pri oblikovanju	Oblikovanje in postavitev scenografije dogodka	Pospeševati prodajo ekoloških izdelkov	✓ realizirano, podrobno v nadaljevanju poročila
Obuditev slovenske kulturne dediščine	Raziskava in iskanje idejnih rešitev promocije slovenske kulturne dediščine	Vzpostavitev serije butičnih spominkov na izbrane slovenske turistične destinacije	✓ realizirano, podrobno v nadaljevanju poročila
Obisk sejmov v SLO	Ogledi sejmov	Seznanitev z novostmi	✓ realizirano, podrobno v nadaljevanju poročila

Delovanje in razvoj Visoke šole za dizajn vidimo predvsem znotraj razvoja družbenega okolja, v izboljševanju pretoka znanj, v povezovanju med izobraževalnim ter raziskovalnim delom in gospodarstvom (t.i. trikotniki znanja). Naše delo v letu 2011 je ¸bilo zasnovano s ciljem, da zadovoljimo potrebe vseh deležnikov v našem okolju. Tako bomo izvedli več zgoraj v tabeli opisanih kratkoročnih aktivnosti.

3.2 Izobraževalna dejavnost

Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zadolžene osebe	Ukrepi (naloge) za dosego kratkoročnega cilja	** Ime kazalnika/kazalnikov Cilji za 2011	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	**Ciljna vrednost kazalnika 2012
1	Akreditacija 2. stopnje izobraževanja (magistrski študij)	Dekan, prodekanja za štud zadeve, tajništvo	Priprava novega študijskega programa Dizajn 2. stopnje (notranja oprema, tekstilije in oblačila, vizualne komunikacije)	Pridobiti pozitivno mnenje Nakvis-a	**2011 : oddana vloga**	2012 : pozitivna odločba
2	Preoblikovanje Visoke šole v fakulteto	Dekan, prodekanja za štud zadeve, tajništvo	Priprava novega univerzitetnega študijskega programa Dizajn 2. stopnje (notranja oprema)	Pridobiti pozitivno mnenje Nakvis-a	**2011 : priprava vloge**	2012 : oddaja vloge
3	Izboljšati pedagoški proces	Dekan, predstojniki kateder in predavatelji na posameznih področjih	Priprava novih delavnic v okviru obstoječih učnih načrtov – v skladu z novimi oblikovalskimi trendi in upoštevajoč naravne vire	Število izvedenih gostujočih predavanj – prenos znanja iz gospodarstva na študente. 20	**2011 : 20**	2012 : 24
4	Posodobitev informacijskega sistema	Predstojniki kateder	Elektronska oglasna deska; obveščanje, ocenjevanje, gradiva	Izboljšanja obveščenost študentov in pedagogov	**-**	-
5	Posodabljanje spletnih strani www.vsd.si	Dekan, predstojniki kateder in predavatelji na posameznih področjih	Predelava spletne strani v celoti	Začeti s prenovo	**2011: začetek prenove**	2012 : Februar konec prenove

Izrednega pomena za VŠD je razvoj magistrskega študijskega programa Dizajn II.stopnje in preoblikovanje visoke šole v Fakulteto za dizajn. Ker želimo študentom nuditi le najboljše, izvajamo tudi aktivnosti povezovanja z gospodarstvom in na ta način prenašamo znanje in hkrati z nenehnim posodabljanjem informacijskih sistemov, izboljšujemo pedagoški proces na zavodu. Z gostujočimi učitelji iz gospodarstva želimo dosegati čim boljšo povezanost trenutnih trendov v gospodarstvu in pripraviti diplomante, da ko pridejo na trg delovne sile, v čim večji možni meri izpolnjujejo zahteve bodočih delodajalcev.

Kazalniki:

Tabela 1 : Cilj zavoda na področju prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6.

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2011/2012 (Leto 2011)	**Študijsko leto 2012/2013 (Leto 2012)**	**Študijsko leto 2011/2012 (Leto 2011)**	**Študijsko leto 2012/2013 (Leto 2012)**	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	**0,9**	0,9	**0,9**	**0,9**	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk /- ov skupaj	293,0				Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk / - ov skupaj	50,0				Število diplomantk/število vseh diplomantov

Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2011/2012 in načrt za študijsko leto 2012/2013

	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		**Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)**	
Število	**Študijsko leto 2011/2012 (Leto 2011)**	**Študijsko leto 2012/2013 (Leto 2012)**	**Študijsko leto 2011/2012 (Leto 2011)**	**Študijsko leto 2012/2013 (Leto 2012)**
Študenti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004				
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje				
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje				
Študenti študijskih programov 2. stopnje				
Študenti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004				
Študenti študijskih programov 3. stopnje				
Študenti s posebnimi potrebami				

Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004				
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004				
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	8	35	5	15
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje				
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje				
Diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije				
Diplomanti študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti				
Diplomanti študijskih programov za pridobitev doktorata znanosti, po programih, sprejetih pred 11. 6. 2004				
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje				
Študenti s posebnimi potrebami, ki so diplomirali				

Tabela 3 :Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2011)	Načrt za študijsko leto 2011/2012 (Leto 2012)	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2011)	Načrt za študijsko leto 2011/2012 (Leto 2012)	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2011)	Načrt za študijsko leto 2011/2012 (Leto 2012)	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2011)	Načrt za študijsko leto 2011/2012 (Leto 2012)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	11,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	7,0	14,0	0,0	0,0			0,0	0,0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	0	0	0,0	0,0			0,0	0,0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**			**0,0**	**0,0**	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT

Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	**1,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**			**0,0**	**0,0**	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	**10,0**	**10,0**	**0,0**	**0,0**			**0,0**	**0,0**	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	**5,0**	**6,0**	**0,0**	**0,0**			**0,0**	**0,0**	Imajo vsaj 1 pedagoško uro

Z gostujočimi učitelji iz gospodarstva želimo dosegati čim boljšo povezanost trenutnih trendov v gospodarstvu in pripraviti diplomante, da ko pridejo na trg delovne sile, v čim večji možni meri izpolnjujejo zahteve bodočih delodajalcev.

Tabela 4: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, in načrt za študijsko leto 2012/2013

Študijski programi	Študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2012/2013	Definicija
Univerzitetni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004			vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	Dizajn	Dizajn	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje			vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje			vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi za pridobitev doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004			vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje			vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Število skupnih študijskih programov v sodelovanju s tujimi visokošolskimi institucijami			preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje
Število interdisciplinarnih študijskih programov na univerzi			preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje pri katerih sodeluje več članic iste univerze (velja za UNG)
Programi za izpopolnjevanje			upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2011/2012

VŠD ni izvedel nobenih novosti v razpisu za študijsko leto 2011/2012.

Ime visokošolskega zavoda, ki bo program izvajal oz. opustil	Ime novega študijskega programa	Ime opuščenega študijskega programa	Predvideno število razpisanih mest v študijskem letu 2010/2011	
			Redni	Izredni
1. stopnja				
2. stopnja				
3. stopnja				

Programi za izpopolnjevanje

Dolgoročni/ strateški cilj	**Kratkoročni letni cilj za leto 2012**	**Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev**	**Ime kazalnika**	**Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)**	**Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012**	**Predvideni viri financiranja**
Kvalitetna ponudba študijskih programov za izpopolnjevanje	60 slušateljev, 4 štud programi	Aktivno reklamiranje	Število slušateljev Število programov	**2011 – 2** **2011 – 3**	2012 – 6 2012 – 3	samoplačniki

Kratkoročni prednostni cilji zavod	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja	Realizacija v 2011 z obrazložitvijo razlik - zadani ukrepi za izboljšanje
Notranja oprema stanovanjskih objektov	15 kandidatov	15 kandidatov	samoplačniki	-delno, potrebno povečati promocijo programov
Notranja oprema javnih objektov	15 kandidatov	15 kandidatov	Samoplačniki	-delno, potrebno povečati promocijo programov
Modelar	15 kandidatov	15 kandidatov	samoplačniki	-delno, potrebno povečati promocijo programov

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglabljanje in posodabljanje znanja. VŠD na ta način pridobiva na trgu dodatna sredstva, potrebna za delovanje zavoda.

Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2011	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost) Cilji v 2011	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja	Realizacija v 2011 z obrazložitvijo razlik - zadani ukrepi za izboljšanje
Izvajanje kvalitetnih Modulov za **vseživljenjsko učenje**	Izvedba vseh Modulov za **vseživljenjsko učenje**	Predstavitev	Število slušateljev	**2011- 2**	2012-6	samoplačniki	✓ **2011- 2**
			Število modulov	**2011- 3**	2012-3		✓ **2011- 3**

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja	Realizacija v 2011 z obrazložitvijo razlik - zadani ukrepi za izboljšanje
Izvedba vseh Modulov za **vseživljenjsko**	Razpis izobraževanja in vpis slušateljev ter	Začetek izvajanja z začetkom študijskega	Šolnine slušateljev	Delno -podrobnost

učenje	začetek izvajanja izobraževanja	leta 2011/2012		
Izvedba tečajev za specialne računalniške programe PHOTOSHOP ZAČETNI TEČAJ	Razpis izobraževanja in vpis slušateljev ter začetek izvajanja izobraževanja		sredstva slušateljev	
Izvedba tečajev za specialne računalniške programe PHOTOSHOP NADALJEVALNI TEČAJ	Razpis izobraževanja in vpis slušateljev ter začetek izvajanja izobraževanja		sredstva slušateljev	
Pripravljalni tečaji za sprejemne izpite	Sobotna akademija	Boljši rezultati na sprejemnih izpitih	sredstva slušateljev	
Začetni šiviljski tečaj	Razpis izobraževanja in vpis slušateljev ter začetek izvajanja izobraževanja		sredstva slušateljev	
Nadaljevalni šiviljski tečaj	Razpis izobraževanja in vpis slušateljev ter začetek izvajanja izobraževanja		sredstva slušateljev	
Tečaj oblikovanja nakita iz kovine	Razpis izobraževanja in vpis slušateljev ter začetek izvajanja izobraževanja		sredstva slušateljev	

Preko izvajanja zgornjih oblik neformalnega učenja želimo podatki znanja tudi ostalim zainteresiranim za ta področja. VŠD na ta način pridobiva na trgu dodatna sredstva, potrebna za delovanje zavoda.

3.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost

S sodelovanjem v različnih projektih povezanih z raziskovalno in razvojno dejavnostjo želimo produktivno sodelovati in raziskovati v sferi, ki jo pokriva naš zavod. Cilji delovanja so v proizvajanju novih idej in končni realizaciji le teh. Na ta način promoviramo našo dejavnost.

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Sodelovanje v razvojno raziskovalnih projektih	Sodelovanje v desetih (10) razvojno raziskovalnih projektih	Aktivna koordinacija nalog s stani prodekanje	Število sodelovanj v razvojno raziskovalnih projektih	**L 2011- 10**	L 2012- 10	MZG/VŠD/ ARRS/EU
Razvoj in prodaja patentov	7 prijavljenih in 7 potrjenih patentov	Aktivna koordinacija nalog s stani prodekanje	Število prijavljenih patentov	**Tabela spodaj**	Tabela spodaj	Razno

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja
Razvojni center – Razvojni center lesarstvo	Razvoj pohištva za specifične cilne skupine (starejši od 65 let)	✓ Konkurenčni in inovativni izdelki ter vzpostavitev internetne prodaje	MZG
Mednarodna konferenca ALICE	Show me your dream	✓ Izvedba konference, razstava in izdaja publikacije	VŠD
Optimiziranje razvoja športnih oblačil	Razvoj naprave za vrednotenje trenja	✓ Trenje pri različnih pogojih	MATERA ERA NET
Javni razpis za podelitev nagrad za prispevek k trajnostnemu razvoju družbe	Načrti in prototip	✓ nagrada	Javni sklad republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendij
Socialna akcija DAM DAŠ (scenografija za bazar društva	Oblikovanje scenografije dogodka, modne revije, modni	✓ Izvedba dogodka in scenografija	sponzorji

KORAK)	dodatki, izdelki za prodajo in sodelovanje pri pripravi scenarija		
Sodelovanje pri aktivnostih GIDE	projekti	✓ predstavitve študijskih projektov in priznanja)	GIDE, Magdenburg
Prekmurska vas	Izvedbeni načrti	✓ Turistični objekti	zasebni investitor

Kazalniki:

Kazalnik	Načrt za leto 2011	**Leto 2011**	Načrt za leto 2012
Število prijavljenih patentov	8	**6**	7
Število odobrenih patentov	8	**4**	7
Število prodanih patentov	2	**2**	4
Število prodanih blagovnih znamk	/	**/**	/
Število inovacij	23	**14**	16
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	3	**3**	3
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	2	**2**	2
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	**1**	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	2	**4**	npr. EUREKA, ERA NET, STARDUST itd.

Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2011 in načrt za leto 2012

	Raziskovalni program		**Infrastrukturni programi**		**Temeljni projekti**		**Aplikativni projekti**		**Podoktorski projekti**		**Število CRPov**	**Število znanstvenih sestankov/konferenc**	**Število drugih projektov**
Leto	**Število**	**Št. FTE letno**	**Število**	**Št. FTE letno**	**Število**	**Št. FTE letno**	**Število**	**Št. FTE letno**	**Število**	**Št. FTE letno**	**Število**	**Število**	**Število**
Leto 2011	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**3,0**	**1,4**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**3,0**
Načrt za leto 2012	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	4,0	2,9	0,0	0,0	0,0	1,0	5,0

3.4 Umetniška dejavnost

Umetniška dejavnost predstavlja sodelovanje na projektih z izrazitim umetniškim, izraznim in konceptualnim pristopom pri katerem se dizajn uveljavlja kot družbeno angažirano področje delovanja in izobraževanja. Zaradi svojega poslanstva, ki v srži prežema celoten pedagoški in študijski proces na Visoki šoli za dizajn, je umetniško delovanje vključeno v vse predstavitve, razstave, raziskave, publikacije in javno pojavnost.
V letu 2011 smo izpeljali naslednje dogodke:

1. **OBJAVA PROJEKTOV GIDE »MULTY LOCAL COMMUNITY« V LETNI PUBLIKACIJI**

Z znanstvenimi prispevki avtorjev doc. Nade Matičič, mag. Jasne Kralj Pavlovec, dr. Nike Grabar, dr. Steva Diskina in doc. Lenke Kavčič. Izid februar 2011

2. **RAZSTAVA PROJEKTOV »TO EXHIBIT« V OKVIRU SKUPINE GIDE V MAGDEBURGU, NEMČIJA**

Zasnova razstave ob 100 letnici rojstva urbanista, arhitekta in oblikovalca Eda Mihevca
Zasnova razstave največjega slovenskega industrijskega oblikovalca Nika Kralj

3. **OBLIKOVANJE PREDSTAVITVENIH BROŠUR POSAMEZNIH PROJEKTOV KATEDRE**

4. **OBLIKOVANJE MOBILNE PREDSTAVITVENE RAZSTAVE VŠD**

5. **VITRINA MAXI**

6. **DELAVNICE, VABLJENI PREDAVATELJI, MEDNARODNI WORKSHOPI**

Interdisciplinarna delavnica študentov NO in TO pod mentorstvom doc. Lenke Kavčič, doc. Petre Bole, doc. Ingrid Huljev: SHOW ME YOUR DREAM
Mednarodna delavnica »DEN« Oblikovanje prostora v prostoru; Organizatorja: Visoka šola za dizajn, Slovenski etnografski Muzej, Ljubljana
Mednarodna delavnica » Creativity for Local Enterprises« v okviru skupine GIDE (Group for International Design Education), Magdeburg, Nemčija, februar 2011
Mednarodna delavnica ob začetku akademskega leta 2011/12

7. **MESEC OBLIKOVANJA: NEW ROLES, RULES AND RULERS**

DOGODEK VŠD
DESIGN V MESTU
EXPO
ODER 180

8. **SODELOVANJE Z GZS – ZDRUŽENJE ZA PAPIRNO IN PAPIRNO PREDELOVALNO INDUSTRIJO**

9. **ZNANSTVENI SESTANEK A.L.I.C.E. 2011**

Z namenom promocije in ozaveščanja pomena in vloge oblikovanja v razvoju trajnostne družbe in oblikovanja kot interdisciplinarnega intelektualnega procesa, ki

je usmerjen k uporabi in aplikaciji znanstvenih in raziskovalnih rezultatov v končne produkte, je Visoka šola za dizajn iz Ljubljane v okviru mednarodne znanstvene izmenjave in sodelovanja ustanovila 2010 **Interdisciplinarno mednarodno umetniško platformo A.L.I.C.E.,** ki bo imela novembra 2011 svojo drugo konferenco

10. **IZDAJA ZBORNIKA POVZETKOV ZNANSTVENIH PRISPEVKOV NA MEDNARODNEM SESTANKU A.L.I.C.E.**

11. **MEDNARODNA RAZSTAVA PROJEKTOV A.L.I.C.E.**

Predstavljeni projekti vseh treh kateder VŠD – NO, VK, TO in sodelujočih akademij v projektu A.L.I.C.E.

12. **POHIŠTVENI SEJEM AMBIENTA**

13. **SODELOVANJE NA PROJKETU CRADLE TO CRADLE NETWORK:**

Inerreg IV projekt 10 evropskih regij, ki se bori za zmanjševanje porabe surovin, manjše onesnaževanje in spodbujanje inovativnega in ekonomskega razvoja.
GLAVNA PODROČJA: vladna politika
Prostorsko načrtovanje in razvoj
Industrija
Gradbeništvo

OSNOVNI PRINCIPI IN IZHODIŠČA:
ODPADEK =HRANA
UPORABA SOLARNE ENERGIJE – vseh obnovljvih virov energije
SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI – promocija in združevanje bioloških, kulturnih in konceptualnih razlik

14. **RAZSTAVA O NIKU KRALJU**

15. **RAZSTAVA O EDU MIHEVCU**

16. **RAZSTAVA ČAR LESA**

17. **DESIGN WEEK**

18. **SODELOVANJE NA AKTUALNIH MEDNARODNIH OBLIKOVALSKIH NATEČAJIH, FORUMIH, PROMOCIJAH, RAZSTAVAH,…**

19. **OBLIKOVANJE IN PROIZVODNJA LASTNIH PRODUKTOV POD BLAGOVNO ZNAMKO VŠD**

20. **IZDAJA SKRIPT IN UČBENIKOV ZA POSAMEZNE PREDMETE**

Razstava projektov v študentski varni hiši SRCE, natečaj YOUNG-CREATIVE-CHEVROLET, prijava za sodelovanje na projektih Evropske prestolnice kulture 2012 Maribor, natečaj in festival MAGDALENA, predstavitev na Univerzi na Primorskem

3.5 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Visoka šola za dizajn, Ljubljana, velik del svojih dejavnosti posveča in usmerja v mednarodno okolje. Posebno pozornost namenjamo mednarodnim izmenjavam študentov, predavateljev in zaposlenih na instituciji.
Z akademskim letom 2011/12 poteka že peto leto od vključitve VŠD v EU program Vseživljenjsko učenje – sektorski program Erasmus Individualna mobilnost in v zadnjih dveh letih imamo 100 % realizacijo odobrenih sredstev s strani nacionalne agencije CMEPIUS.

Sredstva za mednarodno dejavnost črpamo tudi pri razpisih Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije. S pomočjo navedenih sredstev gostimo tuje strokovnjake s področja oblikovanja, ki aktivno sodelujejo pri pedagoškem procesu na posamezni katedri VŠD.
S podobnim namenom smo si v akademskem letu 2010/2011 zagotovili sredstva Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in Evropskih socialnih skladov, ki sofinancirajo gostovanje tujih predavateljev za krajši čas z namenom poučevanja in izvedbe delavnic. S pridobljenimi sredstvi smo septembra 2011organizirali prvo Poletno šolo oblikovanja na VŠD, na kateri je predavanja izvajalo 11 tujih predavateljev, na delavnicah pa je sodelovalo 36 udeležencev. V okviru Poletne šole oblikovanja smo izvedli tudi delavnico za mentorje oziroma za predavatelje, ki so mentorji študentom na študijski praksi. Vlogo za pridobitev navedenih sredstev smo oddali tudi v tekočem akademskem letu, za organizacijo druge Poletne šole oblikovanja s štirimi študentskimi delavnicami.
Za gostovanje tujih eminentnih predavateljev pri pedagoškem procesu smo ravno tako zagotovili sredstva Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Evropskih socialnih skladov. S pomočjo pridobljenih sredstev bomo v mesecu aprilu in maju 2012 gostili štiri predavatelje iz ZDA, Izraela in Danske.
Gostovanja tujih predavateljev predstavljajo dodano vrednost študijskemu programu na VŠD in omogočajo, da se študentje na šoli seznanijo tudi z drugačnimi pristopi ter metodami dela.

Leta 2009 smo se priključili v mednarodni program EGP in Norveški finančni mehanizem, katerega namen je spodbuditi mednarodno sodelovanje na področju visokega šolstva in raziskovanja Slovenije z Norveško, Islandijo in Lihtenštajnom s ciljem spodbuditi pretok strokovnjakov ter mednarodno mobilnost študentov in visokošolskega ter raziskovalnega osebja. Na podlagi pridobljenih sredstev se je mobilnosti udeležilo 6 predavateljev in strokovnih sodelavcev VŠD. Na mobilnost so odšli na Norveško in Islandijo. V letu 2012 je ponovno predviden razpis za omenjena sredstva in VŠD bomo pripravili ter oddali prijavo za mobilnost študentov in predavateljev.

Prisotnost v mednarodnem okolju smo si zagotovili tudi s članstvom v združenju GIDE - ***Group of International Design Education*** (http://gide-net.eu/). Oktobra 2010 je bila VŠD na sestanku koordinatorjev potrjena kot nova članica združenja. Združenje šol GIDE omogoča vsakoletno udejstvovanje študentov in predavateljev na mednarodnem projektu, delavnici in razstavi. GIDE deluje na principu izmenjav študentov in osebja na podlagi programa Erasmus – vsako leto ena izmed članic v mesecu oktobru gosti sestanek koordinatorjev, ki imajo nato tudi gostujoča predavanja, in v mesecu februarju gosti študentske delavnice ter predstavitve končnih projektov. GIDE združenje je primer zelo dobre prakse in uporabe

obstoječega programa za sofinanciranje mobilnosti. V februarju 2013 bo združenje GIDE praznovalo 10. obletnico in vsi dogodki, mednarodne delavnice, predavanja, razstave bodo potekale v organizaciji VŠD, v Ljubljani.

Novembra 2010 smo na VŠD, na pobudo dekanje izr. prof. Nade Rožmanec Matičič, ustanovili združenje **A.L.I.C.E.** – ***Architecture Landscape Interiors Culture Emotions***. Združenje trenutno sestavlja 13 institucij partneric s področja izobraževanja in gospodarstva. Osnovni cilj združenja je vsakoletna organizacija znanstvene konference ali simpozija in mednarodnega natečaja za izbor najboljših študentskih projektov. Novembra 2011 je bil že organiziran zaključni dogodek, na katerem so bile podeljene nagrade študentom za najboljše projekte, ter znanstveni simpozij, ki je najavil novo temo za A.L.I.C.E. študentske projekte v akademskem letu 2011/2012.

V januarju 2012 smo oddali vlogo za vzpostavitev **CEEPUS mreže**, ki nam bo omogočala izmenjavo študentov in predavateljem med institucijami, ki so članice združenja A.L.I.C.E. in so potrdile partnerstvo v mreži CEEPUS:
Visoka šola za dizajn, Ljubljana – koordinator mreže
Sveučilište u Zagrebu, Šmarski fakultet – partner
Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija – partner
Visoka tekstilna strukovna škola za dizajn, tehnologiju i menadžment Beograd – partner
Univerzitet u Sarajevu, Akademija likovnih umjetnosti – partner
Poznan University of Life Sciences, Faculty of Wood technology, Department of Furniture design – Partner
Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za tekstilstvo – partner.

Zaradi vpetosti v mednarodna združenja, strokovna in gospodarska, so nas v mesecu maju 2011 povabili k sodelovanju v partnersko mrežo **DME** – ***Design Management Europe***. Namen združenja je promocija design managementa, kot načina dela v gospodarstvu. Vloga VŠD, je da vsako leto v spomladanskih mesecih izvede promocijo DME in nominira slovenska podjetja, ki bi kandidirala za DME nagrado. VŠD je trenutno še v postopku za članstvo v DME.

V akademskem letu 2010/2011 smo pristopili tudi k sodelovanju z Leeds College of Art,Škotska, in College of Visual Arts and Design, University of North Texas, ZDA. Pri čezoceanski navezi sodelujejo predavatelji, kot mentorji študentom pri interdisciplinarnih projektih, ki temeljijo na povezovanju med institucijami, med študenti in med različnimi panogami. V aktualnem akademskem letu so predavatelji in študentje vpletenih šol začeli z izvajanjem prvega skupnega projekta ***Border Crossing*** - http://bordercrossings-imprints.ning.com/.

Članstva v mednarodnih združenjih (http://www.vsd.si/index.php/clanstva-v-mednarodnih-drustvih):

EAIE, European Association for International Education (http://www.eaie.org/)
ELIA, European League of Institutes of the Arts, Amsterdam (http://www.elia-artschools.org/**)**
GIDE, Group of International Design Education (http://gide-net.eu/)
V okviru GIDE združenja in projektov sodelujemo z:

Duncan of Jordanstone College of Art & Design / University Dundee, Škotska
Hochschule Magdeburg-Stendal, Nemčija
Leeds College of Art and Design, Anglija
Katholieke Hogeschool Mechelen, Belgija
SUPSI - Scuola Professionale Universitaria della Svizzera Italiana, Švica
Politecnico di Milano, Italija

DME, Design Management Europe (http://www.designmanagementeurope.com/site/index.php)
CEEPUS, Central European Exchange Program for University Studies(v fazi pristopa)

Mednarodna dejavnost v letu 2011 :

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2011	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja
Prijava na letni razpis in poraba odobrenih sredstev programa Erasmus Individualna mobilnost	Izmenjave študentov, predavateljev in strokovnega osebja	✓ Opravljene izmenjave	EU Life Long Learning Programme 2007-2013
Povečanje višine sredstev za izvedbo mobilnosti v okviru programa Erasmus Individualna mobilnost	Prijava na razpis	✓ Višji znesek odobrenih sredstev ter večje število mobilnosti	EU Life Long Learning Programme 2007-2013
Prijava na intenzivne delavnice za osebje – Study Visit	*Prijava na razpis*	*Odobrena mobilnost oziroma udeležba dveh predavateljic VŠD na dveh intenzivnih delavnicah, Study Visit*	*CEDEFOP, EU*
Gostovanje priznanih tujih strokovnjakov za pedagoških sodelovanje	Prijava na razpis Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo	✓ Gostovanje priznanih tujih strokovnjakov /pedagoških sodelavcev v letu 2012	Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo
Organizacija intenzivnih delavnic na vseh treh katedrah VŠD	Prijava na razpis Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo	✓ Poletna šola oblikovanja VŠD, september 2011	Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Zagotovitev nove mreže za izmenjavo študentov in pedagoških sodelavcev	Priprava programa in organizacija nove mreže za mednarodne izmenjave – mreža CEEPUS	✓ Pripravljena mreža, program in podpisani dokumenti za prijavo CEEPUS mreže na razpis 15. Januar 2012	CEEPUS
General motors	Raziskovalna naloga študentov na določeno temo. Razpis za nacionalne in evropske nagrade GM	✓ Izbrani izdelki na tekmovanju, razstava in modna revija izdelkov	Naročnik

Načrti - Mednarodna dejavnost v letu 2012 :

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge v letu 2012	Pričakovani rezultati v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Prijava na letni razpis in poraba odobrenih sredstev programa Erasmus Individualna mobilnost	Izmenjave študentov, predavateljev in strokovnega osebja	Opravljene izmenjave	EU Life Long Learning Programme 2007-2013
Povečanje višine sredstev za izvedbo mobilnosti v okviru programa Erasmus Individualna mobilnost	Prijava na razpis	Višji znesek odobrenih sredstev ter večje število mobilnosti	EU Life Long Learning Programme 2007-2013
Organizacija Erasmus Intenzivnega programa	Prijava na razpis	Odobrena sredstva za organizacijo poletne šole s sredstvi Erasmus IP	EU Life Long Learning Programme 2007-2013
Prijava na intenzivne delavnice za osebje – Study Visit	Prijava na razpis	Udeležba predavatelja/osebja VŠD na intenzivni delavnici, Study Visit	CEDEFOP, EU
Gostovanje priznanih tujih strokovnjakov za pedagoških sodelovanje	Prijava na razpis Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije	Gostovanje priznanega tujega strokovnjaka/pedagoškega sodelavca	Javni sklad RS za sofinanciranje in razvoj kadrov
Organizacija delavnic na vseh treh katedrah VŠD	Prijava na razpis Ministrstva za	Poletna šola oblikovanja, september	Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Evropski socialni skladi

	visoko šolstvo, znanost in tehnologijo		
Gostujoči predavatelji	Prijava na razpis Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo	Gostovanje gostujočih predavateljev	Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Evropski socialni skladi
Zagotovitev nove mreže za izmenjavo študentov in pedagoških sodelavcev – CEEPUS mreža	Priprava programa in organizacija nove mreže za mednarodne izmenjave – mreža CEEPUS	Potrjena mreža in program za CEEPUS mrežo, marec 2012	CEEPUS
General motors	Raziskovalna naloga študentov na določeno temo. Razpis za nacionalne in evropske nagrade GM	Izbrani izdelki na tekmovanju, razstava in modna revija izdelkov	Naročnik
ECTS Label	Priprava vloge za pridobitev certifikata ECTS Label	Pridobitev certifikata ECTS Label	*VŠD*

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
	Študijsko leto 2010/2011	**Načrt za študijsko leto 2011/2012**	**Študijsko leto 2009/2010**	**Načrt za študijsko leto 2010/2011**
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	**12**	12	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	**7**	14	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	**10**	10	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	**5**	6	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	**6**	7	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	**1**	5	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	0	0	0

Komentar:

Mobilnost študentov v okviru programa Erasmus je v skladu s pridobljenimi sredstvi s strani nacionalne agencije CMEPIUS, kjer že drugo leto zapored pričakujemo 100 % realizacijo odobrenih sredstev.

V akademskem letu 2010/2011 smo na Visoki šoli za dizajn pridobili sredstva Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije za trimesečno gostovanje tujega predavatelja iz Univerze za uporabne znanosti in umetnost v Lucernu, dr. Vogelsang Axla. Gostujoči predavatelj je poleg predavanj s študenti izvedel delavnico Kaj pomeni biti Slovenec?, katere rezultate so bili nato razstavljeni v Muzeju novejše zgodovine.

V septembru 2011 smo na Visoki šoli za dizajn organizirali Poletno šolo oblikovanja za katero smo pridobili sredstva s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Evropskih socialnih skladov. V okviru Poletne šole smo izvedli štiri delavnice na katerih je sodelovalo 11 tujih visokošolskih učiteljev ter strokovnjakov s področja oblikovanja ter izobraževanja iz držav EU.
Za akademsko leto 2011/2012 smo pridobili sredstva Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Evropskih socialnih skladov za gostujoče predavatelje. S pomočjo pridobljenih sredstev bomo gostili 4 predavatelje iz Izraela, Danske in ZDA.
Na razpisu za udeležbo na intenzivnih delavnicah Study Visit za usposabljanje učnega in administrativnega osebja smo v akademskem letu 2010/2011 pridobili sredstva za udeležbo ene strokovne sodelavke, v akademskem letu 2011/2012 pa za udeležbo dveh predavateljic.

V akademskem letu 2011/2012, v marcu 2012 bomo oddali vlogo za organizacijo Pripravljalnega obiska z namenom sklepanja partnerstva s sorodnimi institucijami v Berlinu, Nemčija. V primeru pridobljenih sredstev se bo obiska udeležila ena strokovna sodelavka.

3.6 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Izvedbene naloge	Pričakovani rezultati v letu 2011	Predvideni viri financiranja	Realizirano
nadaljevati z vpisom študentov,	**vpisati vse redne in izredne študente**	100% vpisanih rednih študentov 80% vpisanih izrednih študentov	lastna sredstva, članarina	Delno realizirano. V letu 2012 potrebno povečati aktivnosti.
nabavo in obdelavo knjižničnega gradiva in vnosom del v bibliografijo raziskovalcev,	**nabava literature,** **naročilo periodike,** **vnos del v bibliografijo raziskovalcev**		Lastna sredstva, razpisi donacije drugo	✓
izvesti ustrezno promocijo knjižnice med študenti in po potrebi pripraviti izobraževanja informacijskega opismenjevanja,	**med študenti izvesti promocijo knjižnice**	včlanitev vseh študentov	članarina	Delno realizirano. V letu 2012 potrebno povečati aktivnosti.
pripraviti cenike za zunanje uporabnike (članarina, medknjižnična izposoja),	**priprava cenika**			✓
knjižnico tehnično opremiti,	**preselitev knjižnice** **postavitev novih računalnikov**	preselitev knjižnice v nove prostore, postavitev treh novih računalnikov		✓
usposobiti zaposlenega za izposojo ali najeti študentsko pomoč ter povečati čas odprtosti knjižnice				✓

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2010	Načrt za leto 2011
Študenti – dodiplomski, redni	42	238
Študenti – dodiplomski, izredni	1	104
Študenti – podiplomski	-	-
Srednješolci	-	-
Zaposleni	22	22
Upokojenci	-	-
Tuji državljani	-	-
Drugi uporabniki	1	5

Kategorije uporabnikov	**Število v letu 2011**	Načrt za leto 2012
Študenti – dodiplomski, redni	**81**	238
Študenti – dodiplomski, izredni	**1**	104
Študenti – podiplomski	**-**	-
Srednješolci	**-**	-
Zaposleni	**28**	22
Upokojenci	**-**	-
Tuji državljani	**-**	-
Drugi uporabniki	**5**	5

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2010	Načrt za leto 2011
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	67	342
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	100%	100%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	335	120
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	-	-
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	1	2

Kazalnik	**Leto 2011**	Načrt za leto 2012
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	**115**	240
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	**100%**	100%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	**425**	400
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	**-**	-
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	**0**	2

Knjižnica je bila ustanovljena v letu 2009 in pri Narodni in Univerzitetni knjižnici pridobila siglo 55852. Dne 3. 6. 2009 je knjižnica postala polnopravna članica sistema COBISS. Segment COBISS2/Izposoja je bil implementiran konec meseca novembra 2009, takrat se je pričel vpis in izposoja.

Preglednica: Stanje zaloge na dan 31. 12. 2010

Vrsta gradiva	**Število enot**
Monografske publikacije (inv. št. 0*)	730
Dodiplomski in podiplomski izdelki (inv. št. 2*)	20
Serijske publikacija (volumni) (inv. št. 1*)	183
Neknjižno gradivo (inv. št. 3*)	23
SKUPAJ	**956**

Preglednica: Stanje zaloge na dan 31. 12. 2009

Vrsta gradiva	**Število enot**
Monografske publikacije (inv. št. 0*)	509
Dodiplomski in podiplomski izdelki (inv. št. 2*)	16
Serijske publikacija (volumni) (inv. št. 1*)	73
Neknjižno gradivo (inv. št. 3*)	19
SKUPAJ	**617**

V primerjavi z letom 2009 se je obseg knjižnične zaloge v letu 2010 povečal za 55 %.
V primerjavi z letom 2010 se je obseg knjižnične zaloge v letu 2011 povečal za 45 %.

Preglednica: Prirast knjižničnega gradiva v letu 2011

Način nabave	**Monografske publikacije**		**Serijske publikacije**		**Neknjižno gradivo**		**Skupaj**	
	Inv. enote	Naslovi	Inv. enote	Naslovi	Inv. enote	Naslovi	Inv. enote	Naslovi
Nakup	117	112	6	5	4	4	127	121
Zamena	0	0	0	0	0	0	0	0
Dar	142	90	56	15	0	0	198	105
Obvezni izvod	96	63	0	0	4	4	100	67
Skupaj	**355**	**265**	**62**	**20**	**8**	**8**	**425**	**293**

Preglednica: Bibliografija raziskovalcev (vnos v letu 2011)

Vrsta gradiva	Kreirano	Prevzeto	**Skupaj**
Monografije	128	87	**215**
Članki in sestavni deli	166	82	**248**
Izvedena dela	46	10	**56**
SKUPAJ	**340**	**179**	**519**

Knjižnica je bila odprta 20 ur tedensko.

Preglednica: Število uporabnikov v letu 2011

Tip uporabnikov	
zaposleni v matični ustanovi	28
študenti - redni	81
študenti -izredni	1
drugi	5
Skupaj	**115**

Preglednica: Izposoja v letu 2011

Tip uporabnikov / Vrsta gradiva	Monografske publikacije	Serijske publikacije	Neknjižni gradivo	**Skupaj**
zaposleni v matični ustanovi	300	11	0	**311**
študenti - redni	334	65	0	**399**

3.7 Dejavnost študentskih domov

VŠD ne opravlja dejavnosti študentskih domov,

3.8 Upravne, pravne in druge naloge zavoda

V letu 2011 smo nadaljevali z realizacijo vseh sprejetih ukrepov za dvig kakovosti v skladu s sprejetim Poslovnikom kakovosti, ki je zaokrožil vse potrebne aktivnosti vezane na nenehni dvig kakovosti izobraževanja.
S pridružitvijo Univerzi na Primorskem, sledijo tudi aktivnosti pri usklajevanju poslovnih aktov.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	**Izvedbene naloge v letu 2011**	**Pričakovani rezultati v letu 2011**	**Predvideni viri financiranja**
Dvig kakovosti na zavodu	**Dvig kakovosti VŠD**	✓ Sprejem in izvedba ukrepov po Poslovniku kakovosti	VŠD
Uskladitev pravnih aktov s Primorsko univerzo	**Posodobitev internih dokumentov, navodil zavoda**	✓ Usklajevati stanje pravnih aktov, kot pridružena članica	VŠD

Kazalniki:

Kazalniki	**Realizacija 2010**	**Realizacija 2011**	Načrt za študijsko leto 2012/2013
Število študentov na računalnik	2,8	2,9	3,0
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

- Število študentov na računalnik: število študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov se deli s številom računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti.
- Odstotek elektronskih prijav na izpite: število vseh prijav na izpite se deli s številom elektronskih prijav na izpite ter se izračuna odstotek. Upoštevajte študente rednega dodiplomskega študija brez absolventov.

3.9 Nacionalno pomembne naloge

3.9.1 Skrb za slovenščino

VŠD nima lektoratov, ki se sofinancirajo iz proračuna RS ali drugih virov. Na zavodu s svojim delovanjem krepimo skupni slovenski kulturni prostor ter skušamo ohranjati in razvijati slovenski jezik. Skrb za slovenski jezik, njegovo rabo in razvoj omenjata Zakon o uresničevanju javnega interesa za kulturo in Nacionalni program za kulturo.

3.9.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

3.9.3 Pisarna za študentske domove

Na VŠD ne razpolagamo s pisarno za študentske domove.

3.10 Univerzitetni šport

Hkrati s pridružitvijo našega zavoda Primorski univerzi, se nam odpirajo nove možnosti sodelovanja tudi na področju univerzitetnega športa, Zavod bo v letošnjem letu izvedel pregled aktivnosti UP in uskladil delovanje na tem področju. Na ta način bomo povečali možnost izbire športa našim študentom.

3.11 Interesna dejavnost študentov

Interesne dejavnosti študentov na našem zavodu povezujemo vsebinsko skladno s študijskim programom. Na ta način želimo študentom poleg rednega študija omogočiti, da se v okviru interesnih dejavnosti seznanijo z modernimi smernicami, ki trenutno veljajo na področju, za katerega se izučujejo.

3.11.1 Interesna dejavnost študentov na zavodu

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Aktivo izvajanje s študijem povezanih interesnih dejavnosti	Potrditev načrta in izvedba	Sklep o potrditvi programa s strani študentskega sveta	Število dejavnosti	**2011 - 6**	2012 – 9	Lastna in sponzorska sredstva

3.11.2 Interesna dejavnost študentov, ki bivajo v študentskih domovih

VŠD ne opravlja aktivnosti na tem področju.

3.12 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Drugih dejavnosti, ki niso opredeljene v drugih poglavjih, na VŠD ne izvajamo.

3.13 Investicije in investicijsko vzdrževanje

3.13.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

VŠD ni planiral in izvajal investicij kot so gradnja, obnova ali nakup nepremičnin. Vse nepremičnine so v najemu.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Zagotavljati primerne prostore za kakovostno izvajanje dejavnosti	Ohranitev trenutno najetih m2 površin	Varčevalni ukrepi znotraj VŠD	Najete površine za izvajanje dejavnosti	**2011 – 2.204,5m2**	2012 - 2.204,5m2	Koncesija, lastna sredstva.

Prostorski pogoji - Lokacije Visoke šole za dizajn (Ljubljana):

1. Vojkova cesta 63, 1000 Ljubljana
2. Gerbičeva ul. 51, 1000 Ljubljana
3. Studio Dob**,** Ulica 7 avgusta 1A, 1233 Dob

V letu oktobru 2010, se je večina dejavnosti VŠD preselila na novo lokacijo v Ljubljani, Vojkova 63, 1.328,5 m2 prostora za delo s študenti in 456 m2 razstavnih prostorov na terasi.
Na novi lokaciji je 11 predavalnic v skupni površini 689 m2, knjižnica 40 m2, pisarniških prostorov v izmeri 396 m2, ostalih prostorov (WC, hodniki, skupni prostori) 203 m2 in terasa za postavitev razstav v izmeri 456 m2. Večina opreme iz prejšnjih lokacij se je preselila na novo lokacijo.

Na lokaciji Gerbičeva 51 v Ljubljani (160m2), VŠD razpolaga s štirimi učilnicami (računalniško sobo, šivalnico, dve predavalnici), arhiv ter pisarno za predavatelje in strokovne sodelavce.

Na lokaciji Dob (260m2) razpolaga s tremi predavalnicami ter pisarno za predavatelje.

3.13.2 Nakup opreme, investicijsko vzdrževanje in drugo

Investicij v letu 2011 so bile izvedene iz lastnih sredstev.

4 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Z vizijo biti najboljši pedagoški zavod na področju dizajna v našem delu Evrope, dajemo strokovnosti naših kadrov velik pomen.

4.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški Cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Predvideni viri financiranja
Zagotavljanje kakovostnega kadra	Povečanje pedagoškega kadra	Zaposlitev treh VŠ učiteljev	Število izvajalcev	**2011 – 48**	2012 – 55	lastni viri

4.1.1 Obrazložitev kadrovskega načrta

Podroben opis organizacije je v poglavju 1, predstavitev zavoda.

Načrt potreb po novih zaposlitvah in njihova utemeljitev

V letu 2011 je zavod realiziral tri odposlitve in izvedel tri nadomestne zaposlitve. Pri zmanjšanju števila gre za tri strokovne delavce, ki so bili nadomeščeni z delavcem, ki bo vodil poslovne zadeve zavoda, prodekanjo za mednarodne študije in vodjo laboratorija za vizualne komunikacije.

Zaposlitve so bili realizirane v novembru 2011.

Zavod v letu 2012 načrtuje dodatno zaposlitev treh novih sodelavcev v okviru nove koncesije za programe II stopnje. Zaposlitve so bodo realizirale le v primeru pridobitve koncesije za izvajanje II.stopnje. V letu 2012 načrtujemo eno upokojitev in nimamo presežnih delavcev. Napredovanja bodo skladna z izvolitvami v naziv in veljavnimi pravili. Sprememba izkazane mase namenjene za izplačilo osebnih dohodkov je izkazana tudi zaradi povratka delavke iz porodniškega dopusta in delne upokojitve.

Tabela 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2010, ocena za 2011 in načrt za leto 2012 za visokošolski zavod

	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011 (ocena)		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2012		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2011 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2012		Število izvajalcev v letu 2010		Število izvajalcev v letu 2011 (ocena)		Načrtovano število izvajalcev v letu 2012	
Delovno mesto oz. naziv	Št. vseh zaposlenih 31.12.10	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.10	Št. vseh zaposlenih 31.12.11	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.11	Št. vseh zaposlenih 31.12.12	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.12	Št. pogodbenih sodelavcev 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve v 2011	Število pogodbenih sodelavcev 2012	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2012	Št. vseh izvajalcev 2010	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2010	Št. vseh izvajalcev 2011	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2011	Število vseh izvajalcev 2012	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2012
a	b	C	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n=b+h	o=c+i	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	1	1	1	1	1	0,3	0											
Visokošolski učitelji	5	3,4	7,5	7	8	7,5	20	20	23	23	25	25	25	23,4	30,5	30	33	32,5
Visokošolski sodelavci	7,5	7,5	5	4,7	6,5	6,2	7	7	12	12	14	14	14,5	14,5	17	16,7	20,5	20,2
Raziskovalci	1	0,4	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev/laborantov)	2	1,2	1	1	1	1												
Tehnični sodelavci/laboranti																		
Skupaj	**16,5**	**13,5**	**15,5**	**14,7**	**17,5**	**16**	**27**	**27**	**36**	**36**	**40**	**40**	**40,5**	**38,9**	**48,5**	**47,7**	**54,5**	**53,7**

Tabela 2: Število rednih in pogodbenih sodelavcev v letu 2010, ocena 2011 in načrt za leto 2012 za študijske programe s koncesijo (redni študij)

		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011 (ocena)		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2012		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2010		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2011 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2012		Skupno število izvajalcev v letu 2010		Skupno število izvajalcev v letu 2011 (ocena)		Načrtovano število izvajalcev v letu 2012	
Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Št. vseh zaposlenih 31.12.10	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.10	Št. vseh zaposlenih 31.12.11	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.11	Št. vseh zaposlenih 31.12.12	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.12	Št. pogodbenih sodelavcev 2010	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2010	Št. pogodbenih sodelavcev 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2011	Število pogodbenih sodelavcev 2012	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2012	Št. vseh izvajalcev 2010	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2010	Št. vseh izvajalcev 2011	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2011	Število vseh izvajalcev 2012	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2012
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o=c+i	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU																			
IX	Rektor													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX	Prorektor													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Glavni tajnik													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Strokovni direktor oz. strokovni vodja													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Namestnik direktorja													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Pomočnik direktorja													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX	Dekan	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	50,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	50,3
VII/2	Direktor													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX	Direktor													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**0,3**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**50,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**2,0**	**50,3**
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																			

IX	Redni profesor					1,0	1,0							0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
IX	Izredni profesor					4,0	3,5							0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,5
IX	Docent	2,0	1,0	3,5	3,0	1,0	1,0							2,0	1,0	3,5	3,0	1,0	1,0
IX	Lektor z doktoratom													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII	Lektor z magisterijem													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Lektor													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Višji predavatelj	2,0	1,4	2,0	2,0	2,0	2,0							2,0	1,4	2,0	2,0	2,0	2,0
VII/2	Predavatelj	1,0	1,0	2,0	2,0									1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	0,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		**5,0**	**3,4**	**7,5**	**7,0**	**8,0**	**7,5**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**5,0**	**3,4**	**7,5**	**7,0**	**8,0**	**7,5**
IX.	Asistent z doktoratom													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII	Asistent z magisterijem													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0							1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0
IX	Bibliotekar z doktoratom													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII	Bibliotekar z magisterijem													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Bibliotekar			0,5	0,2	0,5	0,2							0,0	0,0	0,5	0,2	0,5	0,2
VII/2	Učitelj veščin	0,5	0,5	1,5	1,5	2,0	2,0							0,5	0,5	1,5	1,5	2,0	2,0
VII/2	Strokovni svetnik													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Višji strokovni sodelavec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Strokovni sodelavec	6,0	6,0	2,0	2,0	2,0	2,0							6,0	6,0	2,0	2,0	2,0	2,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		**7,5**	**7,5**	**5,0**	**4,7**	**6,5**	**6,2**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**7,5**	**7,5**	**5,0**	**4,7**	**6,5**	**6,2**
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		**12,5**	**10,9**	**12,5**	**11,7**	**14,5**	**13,7**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**12,5**	**10,9**	**12,5**	**11,7**	**14,5**	**13,7**
IX	Organizator praktičnega usposabljanja z doktoratom													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

VIII	Organizator praktičnega usposabljanja z magisterijem													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Organizator praktičnega usposabljanja													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Učitelj slovenščine na tuji univerzi													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		**12,5**	**10,9**	**12,5**	**11,7**	**14,5**	**13,7**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**12,5**	**10,9**	**12,5**	**11,7**	**14,5**	**13,7**
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI																			
IX.	Znanstveni svetnik													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX.	Višji znanstveni sodelavec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX.	Znanstveni sodelavec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX.	Višji strokovno raziskovalni sodelavec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX.	Strokovno raziskovalni svetnik													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX.	Strokovno raziskovalni sodelavec	1,0	0,4	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	0,4	1,0	1,0	1,0	1,0
IX.	Razvojni svetnik													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IX.	Asistent z doktoratom													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII	Višji razvojni sodelavec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII	Višji raziskovalec z magisterijem													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII	Samostojni raziskovalec z magisterijem													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII	Raziskovalec z magisterijem													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

VIII	Mladi raziskovalec z magisterijem na doktorskem študiju													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII	Asistent z magisterijem													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Višji strokovno raziskovalni asistent													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Višji razvijalec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Višji raziskovalec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Višji asistent													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Strokovni sodelavec v humanistiki													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki specialist													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec v humanistiki													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Samostojni razvijalec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Samostojni raziskovalec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Razvojni sodelavec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Razvijalec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Raziskovalec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Mladi raziskovalec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
.....(po potrebi dodajte delovno mesto)														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		**1,0**	**0,4**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**0,4**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI

Delovna mesta skupine J

VII/1	Tehniški sodelavec													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VI	Tehniški sodelavec	2,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0							2,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0
SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI		**2,0**	**1,2**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**2,0**	**1,2**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**
IX NVI														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII NVI														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2 NVI														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VI NVI														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
V NVI														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IV NVI														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA UNIVERZI													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA ČLANICI													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VI	VODSTVENA DELOVNA MESTA													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
VII/2	PR DM VEČ KOT 34													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

VII/2	PR DM OD 33 DO 34													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	PR DM OD 32													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	PR DM 29													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/1	PR DM OD 27 DO 28													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/1	PR DM MANJ KOT 27													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VI														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
V														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IV														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSELNIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN VISKOŠOLSKIH SODELAVCEV		**2,0**	**1,2**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**2,0**	**1,2**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		**2,0**	**1,2**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**2,0**	**1,2**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**
Delovna mesta skupine E																			
IX														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/1														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
V														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E		**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Delovna mesta skupine G																			
IX														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VIII														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/1														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VI														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G		**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		**2,0**	**1,2**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**2,0**	**1,2**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		**16,5**	**13,5**	**15,5**	**14,7**	**17,5**	**16,0**	**0,0**	**0,0**			**1,0**	**50,0**	**16,5**	**13,5**	**15,5**	**14,7**	**18,5**	**66,0**

Tabela 3: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov s koncesijo (redni študij)

	Dodiplomski študij**			Druga stopnja			Skupaj***		
	Realizacija 2010	Ocena 2011	Načrt 2012	Realizacija 2010	Ocena 2011	Načrt 2012	Realizacija 2010	Ocena 2011	Načrt 2012
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	14,00	36,00	40,00	0,00	0,00	5,00	14,00	36,00	45,00
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	81.799,00	86.402,00	94.250,00	0,00	0,00	22.105,00	81.799,00	86.402,00	116.355,00
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	30.029,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	27,00	36,00	40,00	0,00	0,00	5,00	27,00	36,00	45,00
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb**	111.828,00	86.402,00	94.250,00	0,00	0,00	22.105,00	111.828,00	86.402,00	116.355,00

Tabela 4 : Izvolitve v naziv v letu 2011

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2011 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2011	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2011
Redni profesor			
Znanstveni svetnik			
Izredni profesor		2	3
Višji znanstveni sodelavec			
Docent		9	7
Znanstveni sodelavec			
Višji predavatelj		1	2
Predavatelj		4	3
Asistent			
Učitelj veščin			
Strokovni svetnik			
Višji strokovni sodelavec			
Strokovni sodelavec			
Bibliotekar			

Tabela 5 : Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2011	**1**	**0**	**0**	**0**
Načrt 2012	1	0	0	0

Tabela 6 : Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2011	**0**	**0**	**6**	**12**	**0**
Načrt 2012	0	0	7	13	0

Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2011		**1**	**0**
Načrt 31. 12. 2012		1	0

5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

5.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

V letu 2011 na VŠD nismo ugotovili negativnih posledic izvedenih nalog. Za preveritev pravilnosti izkazovanja knjigovodskih in računovodskih postavk, smo najeli zunanjo revizijsko hišo. Poročilo prilagamo v prilogi računovodskega poročila.

5.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Na VŠD smo si v študijskem letu 2010/2011 zastavili ambiciozne cilje. Lahko ugotovimo, da nam jih je uspelo skoraj v celoti uresničiti. Nerealizirani pa so ostali nekateri cilji, in sicer nam ni uspelo realizirati cilja akreditacije študijskega programa 2. stopnje. Vloga je bila oddana in v letu 2012 pričakujemo pozitivno rešitev. Ostalih novih študijskih programov v letu 2011 nismo uvajali. Rezultati pri doseganju vpisne politike in doseganje vrednosti kazalnikov, so podrobneje opisani v sedmem poglavju.

5.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2011

Večina ciljev postavljenih za leto 2011 je bilo doseženih in preseženih.

- uspešno smo izvedli informativne dneve in na njih izvedli predstavitev kateder v programskem smislu, v smislu napredovanja študentov in odprtosti navzven.

- pomembnost prvega stika s študenti : Pri prvi šolski uri izvedli predstavitev predavateljev, zahtev, nalog, načina dela, reda, hkrati izpostavili pomembnost jasno predstavljenih nalog znotraj učnega programa posameznega predmeta. V tej prvi šolski uri so predavatelji predstavili vsebine, zahteve, načine ocenjevanja, kontakt, termin govorilnih ur, termin izpita.

- stimulacija študentov **:** Zavedamo se pomembnosti širokega znanja, ki našim študentom odpira nova obzorja in nova poznanstva. Tako želimo študente spodbujati po dodatnem delu, osvajanjem dodatnih znanj, spodbuda k tekmovanju, spodbuda k izmenjavi študentov.

- oprema prostorov za funkcionalnejšo rabo : predavatelj so podajali predloge k izboljšanju pogojev za delo po predmetih.

- z organiziranjem tečaja krojenja, modeliranja in šivanja oblačil v začetku I. letnika študija v I. semestru, omogočimo študentom pridobitev osnove in izboljšavo dela na tem področju in s tem omogočimo kasnejše lažje realiziranje študentskih idej v praksi. Študentom II. letnika pri oblikovanju oblačil, smo omogočili dodatne ure risanja (30 ur v celem letniku)

- nenehno izboljševanja programa znotraj predmetov, prenosi dobre prakse iz drugih fakultetah : Ideje, prinesene iz francoske, dunajske, nizozemske, ter berlinskih šol, s predavatelji oblikovanja smo večkrat prevetrili in s tem dali svoj pečat vsebinam, ki jih izvajamo. Vse ideje so dobrodošle tudi v prihodnje.

- medsebojno sodelovanje predavateljev znotraj katedre in medsebojno sodelovanje med katedrami, je odprlo nove možnosti interdisciplinarnega ustvarjanja.

- v letu 2011 smo sodelovali in izvedli več uspešnih dogodkov (razstava, modne revije, strokovne konference,okrogle mize) in drugi projekti, ki so se izvajali v okviru posameznih kateder. Več o tem na www.vsd.si

- VŠD velik del svojih dejavnosti posveča in usmerja v mednarodno okolje. Posebno pozornost namenjamo mednarodnim izmenjavam študentov, predavateljev in zaposlenih na instituciji. Z akademskim letom 2011/12 poteka že peto leto od vključitve VŠD v EU program Vseživljenjsko učenje – sektorski program Erasmus Individualna mobilnost in v zadnjih dveh letih imamo 100 % realizacijo odobrenih sredstev s strani nacionalne agencije CMEPIUS.

- Sodelovanje v projektu **A.L.I.C.E.** (več na www.vsd.si/alice) ,

- Sodelovanje v projektu **GIDE, Group of International Design Education**.

- Sodelovanje v projektu **Border Crossing** - http://bordercrossings-imprints.ning.com/**.**

- Uspešno smo sodelovali z gospodarstvom na projektih in osvojili nagrade ter priznanja in vzpostavili določene nove kontakte z gospodarstvom, ki obetajo tudi določene prihodke v naslednjih letih. O uspehih naših študentov več na www.vsd.si.

5.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Z učinkovitostjo poslovanja z vidika prenove poslovnih procesov se ukvarjamo skladno s kadrovskimi in finančnimi zmožnostmi. Večja prenova procesov posledično predstavlja večji začetni finančni strošek. V letu 2011 smo postali pridružena članica Univerze na Primorskem in v tej združitvi vidimo nove možnosti v izboljšanju učinkovitosti in uspešnosti poslovanja, predvsem možnost primerjanja in morebitnega uveljavljanja novih primerljivih kazalcev znotraj članic UP.

5.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Samostojni visokošolski zavod izvaja stalno kontrolo nad porabo javnih sredstev v obliki interne kontrole, ki je zasnovana na principu ločevanja sredstev na posebnem transakcijskem računu po načelu vira prihodka. Vse transakcije izvaja pooblaščena oseba, ki vsak posamezen strošek opredeli po, v naprej določenem, stroškovnem mestu. V nadaljevanju se vsi stroški knjigovodsko zavedejo. Knjigovodstvo izvaja obdelavo dokumentov po posameznih fazah dela: priprava in oprema dokumentov za knjiženje, samo knjiženje, vnos v računovodske programe in stalne kontrole vnesenih podatkov. Za posamezne postopke dela so zadolženi različni, strokovno usposobljeni delavci, kar omeji možnost napake pri obdelavi.

Računovodski izkazi so izdelani v skladu z načeli in obliko, ki jo predpisujejo Slovenski računovodski standardi. Zasnovani so tako, da so primerni tako za notranje kot tudi za zunanje uporabnike. Glede na velikost in status pravne osebe zasebnega prava smo izdelali bilanco stanja ter izkaz prihodkov in odhodkov, skupaj s pojasnili posameznih pomembnih računovodskih postavk.

Računovodski izkazi so izdelani v skladu z načeli in obliko, ki jo predpisujejo Slovenski računovodski standardi(SRS36). Sestavljeni so na podlagi knjigovodenja in računovodenja, ki je zasnovano na temeljnih računovodskih predpostavkah kot so, upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanja časovne neomejenosti delovanja.

Pri vrednotenju posameznih postavk je upoštevano načelo resnične in poštene vrednosti prikazovanja računovodskih postavk. Upoštevane so temeljne računovodske usmeritve, kot so: razumljivost, ustreznost, zanesljivost in primernost.

Vse gospodarske kategorije prikazane v poslovnih poročilih, torej vsa sredstva in obveznosti do virov sredstev, so vrednotene po njihovi izvirni vrednosti, ki predstavlja pošteno vrednost denarnega nadomestila, danega v trenutku nakupa. Pri materialu in nabavljenih storitvah je to nabavna vrednost, oziroma pri količinski enoti nabavna cena.

Zavod je izdelal in podpisal Izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ na podlagi izpolnjenega samoocenitvenega vprašalnika in predpisani metodologiji za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora financ. Izjava je priložena v prilogah računovodskega poročila.

Po zaključku poslovnega leta 2011, je vodstvo zavoda naročilo izvedbo notranje revizije poslovanja.. Naročeni revizijski pregled naj bi obsegal:

- pregled in računske kontrole podatkov zajetih iz bruto bilanc in vnos podatkov v obrazce Letnega poročila za leto 2011 Agencije RS za javnopravne evidence in storitve
- pregled in računske kontrole podatkov zajetih iz bruto bilanc pri vnosu podatkov pridobitne in nepridobitne dejavnosti v Obračun davka od dohodkov pravnih oseb za obdobje od 01.01.2011 do 31.12.2011

Poročilo prilagamo v prilogi.

5.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Zastavljene kratkoročne cilje smo v celoti izpolnili.

5.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Temeljni cilj programa VŠD je usposobiti eksperte, ki bodo pripravljali oblikovalske podlage, ki bodo bistveno povečale možnosti prodora in razvoja slovenskega oblikovanja in posledično, slovenskih gospodarskih panog na globalnem trgu, ki delujejo v tesni povezavi z oblikovalskimi vedami. Visokošolski strokovni študijski program anticipira vse večje potrebe slovenskega gospodarstva po oblikovalcih različnih profilov, saj je že dodobra prevladalo spoznanje, da je treba ob pomanjkanju surovin in energetskih virov v Sloveniji računati predvsem na ustvarjalnost ljudi. Študijski program DIZAJN je smotrn odgovor na to ključno vprašanje sodobnega razvojnega trenutka Slovenije.

Razvoj izobraževanja vidimo v izboljševanju povezave med izobraževanjem, raziskavami in gospodarstvom, saj se zavedamo pomena pretoka znanja, raziskovalnih inovacij in napredka, ki temelji na učeči se družbi. Potreba po novih znanjih in inovativnih tehnoloških rešitvah, ki temeljijo na prenosih znanja raziskovalnih institucij v industrijo so postale temeljni kamen razvoja izobraževanja, ki nudi praktična znanja, potrebna za hiter predor na trg zaposlovanja. Zato smo že predčasno naše delo na Visoki šoli za Dizajn aktivno združili z raziskovalnim delom Inštituta za dizajn, kjer se rojevajo novi raziskovalni projekti, namenjeni mednarodnemu oblikovalskemu trgu. Zavzemamo se za razvoj inovativnega dizajna novih, funkcionalnih izdelkov, katerih tržna podpora bo izražena z razvojem sodobnega dizajna, ki se bo prilagajal potrebam trga in ustvarjal dodano vrednost v gospodarstvu .

Menimo, da t.i. »trikotniki znanja« dolgoročno prepletajo raziskovalni in poslovni sektor, ter tako krepijo moč in vlogo raziskovalnega dela. Cilj vsake naše raziskave je razvijati inovacijski potencial ter, posledično, realizacija le- tega na globalnem gospodarskem trgu. Inovacije morajo biti podprte s strani gospodarstva in izobraževanje mora biti usmerjeno v potrebe trga. Le tako lahko resnično razvijamo uspešen trikotnik odličnosti, ki bo pripomogel k preboju slovenskega znanja na globalnem raziskovalnem trgu.

5.8 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

Pri poslovanju smo bili zaradi razmer na trgu prisiljeni upoštevali varčevalne in proti krizne ukrepe. V letu 2011, na osnovi izračuna iz izkazanega rezultata, zavod nima razpoložljivih sredstev za plačilo delovne uspešnosti. V primeru, da bo zavod imel razpoložljiva denarna sredstva, bo v letu 2012 izplačal delovno uspešnost iz preostalih/razlike sredstev po izračunu za leto 2011.

Povečali smo aktivnosti pri pridobivanju sponzorskega materiala za izvedbo vaj pri posameznih predmetih. Prav tako nismo izvedli večino planiranih strokovnih izletov v tujino, kjer bi študentom omogočili pridobivanje dodatnih znanj.

5.9 Druga pojasnila

Drugih pojasnil ni.

6 ZAVOD V ŠTEVILKAH

Akreditirani študijski program Dizajn na VŠD je nov, VŠD ni izvajala starih študijskih programov.

Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi z letom 2010/2011

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2011/2012	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2011/2012
1	1						

Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi s študijskim letom 2009/2010

Število programov za izpopolnjevane v študijskem letu 2010/2011	Število programov za izpopolnjevane v 2011/2012	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2010/2011	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2011/2012
3	3	0	0

Tabela 1 : Cilj zavoda na področju prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6.

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2011/2012 (Leto 2011)	Študijsko leto 2012/2013 (Leto 2012)	Študijsko leto 2011/2012 (Leto 2011)	Študijsko leto 2012/2013 (Leto 2012)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	**0,9**	0,9	**0,9**	**0,9**	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk / - ov skupaj	293,0				Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk / - ov skupaj	50,0				Število diplomantk/število vseh diplomantov

Mednarodna mobilnost v visokem šolstvu v študijskem letu 2009/2010 oz. v letu 2010

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2011)	Načrt za študijsko leto 2011/2012 (Leto 2012)	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2011)	Načrt za študijsko leto 2011/2012 (Leto 2012)	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2011)	Načrt za študijsko leto 2011/2012 (Leto 2012)	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2011)	Načrt za študijsko leto 2011/2012 (Leto 2012)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	11,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	7,0	14,0	0,0	0,0			0,0	0,0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	0	0	0,0	0,0			0,0	0,0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**			**0,0**	**0,0**	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem	**1,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**			**0,0**	**0,0**	Brez predmetov tujih jezikov.

jeziku									
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	**10,0**	**10,0**	**0,0**	**0,0**			**0,0**	**0,0**	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	**5,0**	**6,0**	**0,0**	**0,0**			**0,0**	**0,0**	Imajo vsaj 1 pedagoško uro

7 RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2011

Računovodsko poročilo in priloge k računovodskemu poročilu so priložene kot samostojna priloga.

8 PRILOGE

8.1 Obrazci elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

Priložen k računovodskemu poročilu.

8.2 Razdelilnik sredstev za študijsko dejavnost za leto 2011

Priložen kot priloga (Pravila VŠD za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnost za leto 2011, iz dne 14.07.2011) .

8.3 Sklep pristojnega organa, ki je razdelitev sredstev sprejel oz. potrdil

Priložen kot priloga (izvleček 13.korespondenčne seje Senata VŠD iz dne 21.07.2012).

8.4 Opis metodologije oziroma kriterijev, ki so bili podlaga za razdelitev sredstev v letu 2011

Priložen kot priloga .

8.5 Sklep pristojnega organa, ki je sprejel letno poročilo za leto 2011

Priložen kot priloga (izvleček 6. redne seje Senata VŠD iz dne 27.02.2012).

8.6 Naslov spletne strani, na kateri je objavljeno letno poročilo za leto 2011,

http://www.vsd.si/predstavitev.php

8.7 Izpis stroškovnih mest za dejavnost izvajanja visoko šolskih študijskih programov, ki jih je financiral proračun RS

Sestavni del računovodskega poročila.

8.8 Poročilo revizorja

Sestavni del računovodskega poročila.

Dekanja:
Izr.prof. Nada Rožmanec Matičič,
univ. dipl. inž. arh.